



**Istituto Comprensivo Statale "Francesco Severi"**  
via Bari 15 - 74012 CRISPIANO (TA)  
C.F. 80012840734 -  
Tel. 099616078 (segreteria) - Tel. 099611371 (presidenza)  
Peo: [taic83400g@istruzione.it](mailto:taic83400g@istruzione.it) ~ Pec: [taic83400g@pec.istruzione.it](mailto:taic83400g@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.severi.edu.it](http://www.severi.edu.it)

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 prot. n. 02957/U del 31/10/2019 contenente all'interno il Piano di Miglioramento (PdM) da attuarsi;

**VISTE** le circolari di convocazioni del NIV (Nucleo Interno di Valutazione) prot. n. 4388/U del 22/10/2021, prot. 1610/U del 11/03/2022, prot. 3280/U del 24/05/2021, a seguito delle quali il NIV, coordinato in ogni seduta dalla scrivente, ha monitorato, mediante lo strumento della matrice di responsabilità, lo stato di attuazione del PdM d'Istituto e le azioni di riferimento;

**VISTA** la Nota 21627 del 14 settembre 2021 con cui il MI ha dato indicazioni operative sia per l'aggiornamento annuale del PTOF 2019-2022 sia per la predisposizione di quello nuovo per il triennio 2022-2025;

**VISTO** il verbale del Collegio del 30 giugno 2022 e del Consiglio d'Istituto del 30 giugno 2022 aventi ad oggetto "Stato attuazione del PTOF (Azioni attuate del Piano di Miglioramento)";

#### DISPONE

per una rendicontazione periodica sullo stato di attuazione del Piano di Miglioramento, prevista nel proprio Atto d'Indirizzo (compreso successivo Atto Integrativo) e dalla normativa vigente, la pubblicazione, nella sezione albo on line e nella sezione PdM del sito internet della scuola, dello stato di attuazione del Piano di Miglioramento 2019/2022, relativamente all'a.s. 2021/2022, mediante matrice di responsabilità quivi allegata e sotto riportata.

1° Percorso FORMARE UNA COMUNITÀ COMPETENTE	AZIONI PREVISTE NEI DIVERSI SOTTO PERCORSI		MONITORAGGIO in data 15.09.2021	MONITORAGGIO in data 28.10.2021	MONITORAGGIO in data 28.03.2022	MONITORAGGIO in data 24.05.2022	MONITORAGGIO in data 29.06.2022
<p><b>AREA DI PROCESSO - CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b></p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aggiornare il Curricolo d'Istituto con le competenze trasversali, correlate alle competenze chiave aggiornate al 2018, con l'educazione civica e con l'azione #18 del PNSD (<b>Coll. all'esito 3 -Competenze Chiave Europee</b>).</li> </ul> <p><b>AREA DI PROCESSO -SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b></p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare e pianificare lo sviluppo dei docenti e del personale ATA nelle Competenze Chiave come da Piano di formazione 2019-2022. (<b>Coll. all'esito 1 – Risultati scolastici</b>)</li> <li>- Progettare e pianificare lo sviluppo dei docenti, mediante formazione tra pari nei dipartimenti, sullo studio dei Quadri di Riferimento (QdR) Invalsi, sulla varietà di prove somministrabili, sulla lettura ed interpretazione dei dati restituiti dall'Invalsi per un'eventuale riprogettazione didattica disciplinare e coordinata anche in riferimento al progetto "Formative Testing" attuato dall'INVALSI (agg. 2020/2021) cui la scuola ha aderito. (<b>Coll. all'esito 2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali</b>)</li> </ul> <p><b>AREA DI PROCESSO - INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</b></p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p>	<p><b>SOTTO PERCORSO COLLABORAZIONE</b></p> <p><b>Responsabili</b></p> <p><b>per i punti 1. 2. 3.:</b> F.S. Area 5 "Area Progetti formativi anche online d'intesa con enti e istituzioni esterne"</p>	<p>1. Attuazione del PTOF attraverso la progettazione e realizzazione di una macro-progettualità d'Istituto.</p>	<p>Macro Progetto "La SCUOLA si EMOZIONA":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piano Estate 2021(circ. 147 del 27/08/21 prot. 2952/U) – Moduli 1-2-3-4-5 Scuola Sec. di I grado; Moduli 1-2-3-4 Scuola Primaria.</li> </ul>	<p>Macro Progetto "La SCUOLA si EMOZIONA":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa di accoglienza classi prime</li> <li>- Iniziative per la Giornata Europea delle lingue (circ. 13 del 23/09/21 prot. 3591/U)</li> <li>- Festival della sostenibilità (circ. 20 del 06/10/21 prot. 3967/U)</li> <li>- Evento progetto "Scuola, sport e disabilità (circ. 23 del 11/10/21 prot. 4078/U) classi 1 sez. A/ 2 sez. E/ 3 sez. F Sc. Sec. I Grado.</li> <li>- Partecipazione incontro "Diventare cittadini sostenibili" – classi quinte primaria (circ. 31 del 25/10/21 prot. 4415/U)</li> </ul>	<p>Macro Progetto "La SCUOLA si EMOZIONA":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerimonia di Premiazione-Concorso 4RforALL"Rendi la tua città più sostenibile" – classe 2G Scuola Secondaria(circ.37 del 28/10/21 prot. 4568/U)</li> <li>- Partecipazione manifestazione "la vita spezzata" - pullman azzurro - classi V sez. A sez. B Scuola Primaria (circ. 40 del 04/11/21 prot. 4678/U)</li> <li>- Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità 3 dicembre (circ. 64 del 02/12/21 prot. 5437/U).</li> <li>- Iniziativa "Emozioni di Natale (circ. 74 del 21/12/21 prot. 5884/U).</li> <li>- Iscrizione "Giochi Matematici junior" (circ. 80 del 21/01/22 prot. 385/U).</li> <li>- Giornata della Memoria – classi 1B, 1F Scuola Secondaria (locandina).</li> <li>- Iscrizione Giochi Matematici Scuola Secondaria (circ. 85 del 07/02/22 prot. 723/U).</li> <li>- Avvio progetto "Crescere in musica" (circ. 72 del 16/12/21 prot. 5818/U e circ. 86 del 08/02/22 prot. 791/U)</li> <li>- Commemorazione della strage delle Foibe - classi 3° A e 3° E Scuola Secondaria di I grado (circ. 87 del</li> </ul>	<p>Macro Progetto "La SCUOLA si EMOZIONA":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evento "Di danza in danza" – lezione/concerto classi 1D, 1F, 2F, 2G (circ. 116 del 31/03/22 prot. 2209/U).</li> <li>- Partecipazione evento Giù per il tubo" (progetto di ed. ambientale classi 2C, 2D secondaria) – circ. 122 del 22/04/22 prot. 2640/U).</li> <li>- Contributo dell'Arma dei Carabinieri alla formazione della "Cultura della legalità" (classi terze secondaria) – circ. 123 del 26/04/22 prot. 2659/U.</li> <li>- Progetto "Subacquea zero barriere" - 1E Scuola Secondaria.</li> <li>- Progetto "Padroni dei propri passi" – laboratori creativi (Scuola Secondaria).</li> <li>- "La festa della musica" (alunni dei progetti "Crescere in musica", "I colori della musica", "Ensemble Severi").</li> <li>- Partecipazione evento "Gli uomini passano, le idee restano" - Commemorazione della strage di Capaci (alcuni studenti della Scuola Secondaria).</li> </ul>	<p>Macro Progetto "La SCUOLA si EMOZIONA":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro con il magistrato Franco Ippolito sul tema "Costituzione e Diritti umani"- scuola secondaria (circ. 152 del 30/05/22 prot. 33387/U).</li> <li>- "Festa dei Diplomi"- alunni cinquenni delle sezioni B ed E (circ. 154 del 06/06/22 prot. 3467/U).</li> <li>- Drammatizzazione "...a riveder le stelle" -classi 2A, 1B, 1F Scuola Secondaria (circ. 155 del 06/06/22 prot. 3468/U).</li> <li>- Inaugurazione "Outdoor Education" – classi quinte scuola primaria (circ. 158 del 07/06/22 prot. 3503/U).</li> <li>- Festa Internazionale della Musica (circ. 165 del 20/06/22 prot. 3765/U).</li> </ul>

<p>- Elaborare il PTOF in collaborazione con il territorio e farsi carico delle proposte e delle esigenze provenienti dalle famiglie e dal territorio in una dimensione di cittadinanza attiva. Dall'a.s. 2020/2021 prevedere una macro-progettualità d'Istituto annuale anche in dimensione digitale attraverso la DDI. <b>(Coll. all'esito 3 – Competenze Chiave Europee)</b></p> <p>- Aggiornare il Patto di corresponsabilità scuola famiglia alle riforme in atto (privacy, educazione civica, ecc.), estendendolo alla primaria e infanzia con particolare riferimento alle misure atte a prevenire e contrastare la diffusione del virus Covid19 <b>(Coll. all'esito 3 – Competenze Chiave Europee)</b></p>					<p>10/02/22 prot. 852/U).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro in videoconferenza con il Dott. Forleo O., autore del libro "La verità nei loro occhi" – classi terze Scuola Secondaria di I grado (locandina).</li> <li>- Laboratorio espressivo-musicale-manipolativo-creativo "Il suono dei coriandoli" in collaborazione con circolo Arci "Mariella Leo"- Scuola Primaria (locandina).</li> <li>- Manifestazione "Il valore di essere donna" – classi 1D, 1B, 1F Scuola Secondaria (circ. 94 del 07/03/22 prot. 1419/U).</li> <li>- Attività didattica di storia locale e tradizioni popolari – incontri con M. Vinci – classi I e II Scuola Secondaria (circ. 95 del 09/03/22 prot. 1499/U).</li> <li>- Progetto "Volley a scuola" – classi 3 e 4 scuola primaria (circ. 99 del 16/03/22 prot. 1769/U).</li> <li>- Dantedi 2022 - Io leggo Dante – classi seconde, 1B, 1F scuola secondaria (circ. 110 del 25/03/22 prot. 2042/U).</li> </ul>		
		<p>2. "Consiglio Comunale dei Bambini" in collaborazione con la scuola Mancini su proposta del Comune di Crispiano.</p>	NO	NO	<p>Approvato il Regolamento proposto dal Comune e nomina Referente nel Collegio del 29 ottobre 2021 (Delibera n. 39 – Referente: prof.ssa</p>	<p>Presentata nuova bozza di Regolamento da parte del Comune di Crispiano.</p>	<p>Nuova bozza del regolamento non accolta dagli organi collegiali.</p>

					Perrini) e nel Consiglio d'Istituto del 29/10/21 (Delibera n. 170)		
		3. Aggiornamento PATTO DI CORRESPONSABILITA'	SI	SI	SI	SI	SI
<b>SOTTO PERCORSO FORMAZIONE</b>  <b>Responsabili</b>  <b>per i punti 1. e 2.:</b> D.S. e Prof.ssa Madaro Tiziana  <b>Per il punto 3:</b> F.S. Area 1 "Gestione e coordinamento PTOF"		1. Corsi per il personale docente: A. Tutela della privacy- DPO (2019/2022)	NO annualità 2021/22	Incontro previsto per il 4/11/21 (circ. 34 del 27/10/21 prot. 4526/U)	SI annualità 2021/22		
		B. Formazione generale sulla sicurezza e sul Protocollo scolastico per il contenimento e il contrasto alla diffusione del virus Covid-19 (2019/2022)	SI (incontro informativo Protocollo Covid per avvio a.s. come da Delibera n. 153 del 2 settembre). – annualità 2021/22				
		C. Formazione per il servizio di prevenzione e protezione della scuola (2020/2021)			SI - Riunione periodica di prevenzione (circ. 33 del 27/10/21 prot. 4525/U). - Conseguimento titolo addetto anti incendio (Prof. Maggi).		
		D. Competenze in materia di Progettualità Europea (Erasmus+, E-Twinning, PON...) (2020/2022)	Non ancora calendarizzato.	SI annualità 2020/21 (circ. 22 del 11/10/21 prot. 4075/U e 29 del 22/10/21 prot.4379/U)	NO annualità 21/22	NO annualità 21/22	NO annualità 21/22
		E. Formazione fra Pari nei Consigli di classe/interclasse/intersezione sui QdR Invalsi (2020/2022)	SI, calendarizzazione ultimo incontro annualità 20/21 (circ. 3 del 13/09/21 prot. 3275/U).	NO annualità 21/22	NO annualità 21/22	- Avviso per la selezione di due docenti esperti (circ. del 28/04/2022 prot. 2729/U). - Riapertura dell'avviso per la selezione di n. 2 Docenti Esperti (circ. del 16/05/22 prot. 3125/U).	- Individuazione docente formatore (pubbl. graduatoria del 03/06/22 prot. 3435/U). - Calendarizzazione incontri annualità 21/22 come da circ. 163 del 16/06/22 prot. 3716/U).
		F. Metodologie, piattaforme digitali e strumenti didattici innovativi – Azione #4 del PNSD (2019/2022)	Non ancora calendarizzato.	SI calendarizzazione annualità 2020/21 (circ. 35 del 28/10/21 prot. 4565/U)	SI annualità 2020/21	- Avviso per la selezione di due esperti interni (circ. del 28/04/22 prot. 2732/U).	SI annualità 2021/22 Incontri svolti come da circ. 151 del 30/05/22 prot. 3386/U.

						- Individuazione di due docenti interni (circ. del 20/05/22 prot. 3211/U).	
		G. Formazione delle figure di sistema della rete di scuole Ambito 22 (Educazione Civica, Privacy, Valutazione, ecc.) (2019/2022) e della rete di scopo "Scuola Digitale" (a.s.2021/22).	Corso "Il nuovo PEI" (Prof. Lepore, Prof.ssa Forleo).		SI - La competenza digitale degli studenti Digcomp e dei docenti DigcompEdu (Prof.ssa Salvador e Prof.ssa Serio). - Corso online per GCE-1 (Prof.sse Pelligrò, Elettrico - Ins. Lanza, Miccoli E., Impesi e Panico) - Corso Ambito 22 - Inclusione scolastica per alunni con disabilità (nota MIUR n. 27622 del 6/9/2021)	SI Corso online per GCE 2° livello (Prof.ssa Pelligrò e Ins. Lanza e Miccoli E.)	SI Corso online "Rigenerazione Scuola. Ripercussioni culturali ed etiche della transizione economica e digitale" (Prof. Grazioso) da svolgersi in data 30/06/22 e 07/07/22.  Corso online "La nuova valutazione nella primaria" (Ins. Agrusta e Schiavone)
		H. EmozioniAMOCi-Dal disagio alla gestione delle emozioni per raggiungere il benessere psico-fisico (2020-2022)	NO annualità 2021/22	NO annualità 2021/22	NO annualità 2021/22	NO annualità 2021/22	NO annualità 2021/22
		2. Corsi per il personale ATA: A. alla digitalizzazione amministrativa e all'implementazione applicativa della piattaforma gestionale per coadiuvare il lavoro dei docenti (2021-2022)	NO	NO	NO	Servizio già appaltato con determina n. 15/2021 del 20/05/22 prot. 2025/U.	Non ancora avviato
		B. I procedimenti amministrativi complessi (2020-2021)	SI	SI	SI	SI	SI
		C. Tutela della privacy- DPO (2019/2022)	NO annualità 2021/22	Incontro previsto per il 4/11/21 (circ. 34 del 27/10/21 prot. 4526/U)	SI annualità 2021/22		
		D. Formazione generale sulla sicurezza e sul Protocollo scolastico per il contenimento e il contrasto alla diffusione del virus Covid-19 (2019/2022)	SI (incontro informativo Protocollo Covid per avvio a.s. come da Delibera n. 153 del 2 settembre). - annualità 2021/22				

		E. Formazione per il servizio di prevenzione e protezione della scuola (2020/2021)			SI Riunione periodica di prevenzione (circ. 33 del 27/10/21 prot. 4525/U) Conseguimento titolo addetto anti incendio (Sig. Todaro).		
		F. Formazione sulle tematiche inerenti alla rete di scopo "Scuola Digitale" (a.s.2021/22).	NO	NO	SI Corso di formazione "Google Workspace" (n. 2 assistenti amministrativi).		
		3. Monitoraggio della formazione docenti e personale ATA.	NO	NO	NO	NO	SI (circ. 166 del 22/06/22 prot. 3824/U e circ. 167 del 22/06/22 prot. 3825/U). I risultati verranno rendicontati in sede collegiale il 30/06/22.
	<b>SOTTO PERCORSO CURRICOLO</b>  <b>Responsabili:</b>  <b>per il punto 1</b> il Coordinatore Aggiornamento Curricolo d'Istituto e i Collaboratori DS  <b>Per i punti 2 e 3</b> il Coordinatore Aggiornamento Curricolo d'Istituto	1. Aggiornamento Curricolo Verticale con: • Competenze trasversali • Competenze Chiave aggiornate al 2018 • Educazione Civica • PNSD (azione #18 – curriculum di tecnologia) • Quota del curriculum locale • Nucleo fondante per l'Orientamento 2. Coordinamento attività relative all'elaborazione del curriculum di Ed. Civica. 3. Creazione di un Drive contenente materiale sul curriculum locale	1. Da redigere la sezione B e procedere con un aggiornamento generale, anche di Educazione Civica.  3. SI	2. Aggiornamento del Curricolo Verticale di Ed. Civica nelle riunioni di dipartimento del 18/10/21 (come da Piano Annuale)	1. Predisposizione della Sez. B del Curricolo verticale nelle riunioni di dipartimento del 16/03/22 (circ. 97 del 11/03/22 prot. 1609/U).	1. Consegna lavori dei singoli dipartimenti entro il 31/5 per successivo assemblaggio.	1. a. Redazione della sezione B del Curricolo completata per l'approvazione nel Collegio dei docenti del 30/06/22. b. Aggiornamento del Curricolo locale.
<b>2° Percorso</b> <b>COSTRUIRE STRUMENTI DI COMPETENZA</b>	<b>AZIONI PREVISTE NEI DIVERSI SOTTO PERCORSI</b>	<b>MONITORAGGIO in data 15.09.2021</b>	<b>MONITORAGGIO in data 28/10/2021</b>	<b>MONITORAGGIO in data 28.03.2022</b>	<b>MONITORAGGIO in data 24.05.2022</b>	<b>MONITORAGGIO in data 29.06.2022</b>	
<b>AREA DI PROCESSO - CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b>  - Elaborare le progettazioni educativo-	<b>SOTTO PERCORSO PERSONALIZZAZIONE</b>  <b>Responsabili:</b>  <b>per i punti 1. 2. e 4.:</b>	1. Progettazione delle coordinate educativo-didattiche sulle peculiarità degli alunni e relative progettazioni didattiche disciplinari	NO	NO	SI		

<p>didattiche coordinate (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) partendo dalla reale domanda formativa personalizzata di ciascun alunno al fine di permettere un apprendimento significativo (<b>Coll. all'esito 1 – Risultati scolastici</b>).</p> <p>- Elaborare e somministrare in modo pianificato compiti di prestazione autentiche per tutte le classi (<b>Coll. all'esito 3 – Competenze Chiave Europee</b>).</p> <p>- Prevedere nelle progettazioni didattiche di ogni disciplina una varietà di tipologie di prove (compresi i test standardizzati composti da quesiti a risposta chiusa o a risposta aperta univoca dell'INVALSI) al fine di formare gli studenti all'esecuzione di verifiche di varia natura anche riducendo fattori di stress derivanti dalla novità della prova somministrata (<b>Coll. all'esito 2 – Risultati nelle prove standardizzate nazionali e all'esito 1 – Risultati scolastici</b>).</p> <p>- Organizzare corsi di formazione CAMBRIDGE, DELF e DELE per studenti in lingua inglese, francese e spagnola e attuare progetti Erasmus+ KA1 e KA2 con partner delle lingue oggetto di studio. (<b>Coll. all'esito 3- Competenze Chiave Europee</b>).</p> <p><b>AREA DI PROCESSO - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b></p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <p>- Attuare una didattica digitale integrata (DDI) intesa come modalità didattica complementare che integri la tradizionale esperienza di scuola con quella digitale mediante l'adozione di un Piano della didattica</p>	<p>I Coordinatori di Dipartimento</p> <p><b>Per il punto 3:</b> I coordinatori di classe/Interclasse</p> <p><b>Per i punti 5. 6. 7.:</b> La F.S. Area Interventi e Servizi per studenti BES</p> <p><b>Per i punti 8 e 9:</b> Le FF.SS. dell'Area 2 Autovalutazione</p>	<p><b>2.</b> Coordinamento degli aspetti organizzativi delle riunioni di inizio anno scolastico dei Consigli di Classe, Interclasse, Intersezione per l'Indagine Conoscitiva degli alunni</p>	NO	SI			
		<p><b>3.</b> Inserimento nella progettazione didattica disciplinare di varie tipologie di verifica, comprese quelle similari alle prove Invalsi per evitare stress durante la prova.</p>	NO	SI (Progettazioni Primo Modulo)	SI (Progettazioni Secondo Modulo)		
		<p><b>4.</b> Per il primo anno di ogni ordine di scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format Questionari Genitori</li> <li>- Format Tabulazione dati per ottenere due parametri</li> <li>- Format scheda per formazione classi</li> <li>- Test rilevazione stili e intelligenze</li> <li>- Prove d'ingresso</li> </ul>	SI (Format condivisi e predisposizione prove d'ingresso digitalizzate nelle riunioni dipartimentali verticali del 08/09/21, come da Piano Annuale).				
		<p><b>5.</b> Aggiornamento PI con la sezione procedurale per la redazione PEI e PDP e con il correlato Protocollo operativo (già approvato nel Collegio con delibera n. 56 del 29/06/20). Avvio e Coordinamento dei progetti del Piano d'Inclusione (Progetto di istruzione domiciliare "Scuola a km 0", avviato nell' a.s. 2020-2021 e "Padroni dei propri passi").</p>		Avvio progetti	In corso di attuazione:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetto "Scuola a Km 0" – lezioni settimanali presso domicilio studente;</li> <li>- Progetto "Padroni dei propri passi" – laboratori di creatività nei mesi di dicembre, febbraio e marzo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riunioni di sintesi finali GLO per verifica finale dei PEI e redazione dei PEI provvisori.</li> <li>- Proseguo progetto "Padroni dei propri passi" – laboratori di creatività nei mesi di aprile e maggio).</li> <li>- Conclusione progetto "Scuola a km 0" nel mese di aprile.</li> </ul>

<p>digitale integrata inclusiva, da elaborare sulla base delle direttive di cui al Decreto MI n. 39/2020 e Linee guida allegate al Decreto MI 89/2020 e da integrare nel PTOF (<b>Coll. all'esito 3 – Competenze Chiave Europee</b>).</p> <p>- Ripensare e adattare gli spazi di apprendimento a scuola implementando gli ambienti per la Didattica Digitale Integrata (Azione #4 del PNSD), (<b>Coll. all'esito 1 – Risultati scolastici</b>).</p> <p><b>AREA DI PROCESSO - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b></p> <p><u>Obiettivi di processo</u></p> <p>- Elaborare le progettazioni educativo-didattiche coordinate (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) partendo dalla reale domanda formativa personalizzata di ciascun alunno al fine di permettere un apprendimento significativo (<b>Coll. all'esito 1 - Risultati scolastici</b>).</p> <p><b>AREA DI PROCESSO - CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</b></p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <p>- Definire una progettualità d'Istituto in dimensione orientativa con particolare attenzione alla fase dell'accoglienza, continuità, orientamento post secondaria di primo grado, monitorandone i risultati a distanza (<b>Coll. all'esito 4 – Risultati a distanza</b>).</p>							scuola primaria Mancini avvenuta il 20/06/22 (verbale n. 1 del 29/06/22 prot.3941/E)	
		6. Creazione di un Drive condiviso di materiale didattico su GSuite da utilizzare come database per il GLI	SI Proposta di far confluire il materiale del GLI in un Drive generale contenente le cartelle delle singole discipline (come indicato dal prof. Lepore nella relazione finale).					
		7. Coordinamento, di concerto con i Consigli di classe, della corretta e regolare erogazione del servizio di istruzione con modalità didattiche diverse (in presenza, DDI a distanza, istruzione domiciliare) per gli alunni "fragili" i cui genitori ne abbiano fatto richiesta.	Acquisite le richieste di frequenza in presenza pervenute dai genitori degli alunni fragili (Art. 58 del D.L. 73 del 25/05/21 convertito in L. 106 del 23/07/21).	Erogato il servizio di DDI e istruzione domiciliare su istanza dei richiedenti e nei limiti della normativa vigente.	Erogato il servizio di DDI e istruzione domiciliare su istanza dei richiedenti e nei limiti della normativa vigente.	Erogato il servizio di istruzione domiciliare su istanza dei richiedenti e nei limiti della normativa vigente fino al 20/04/22.		
		8. Coordinamento corsi di preparazione alle prove INVALSI per studenti.		NO	NO	SI Progetto "Verso le Prove INVALSI"(circ. 114 del 31/03/22 prot. 2207/U)		
		9. Progetto Formative Testing		NO perché non ancora attivato dall'INVALSI	NO perché non attivato dall'INVALSI	NO perché non attivato dall'INVALSI	NO perché non attivato dall'INVALSI	
	<p><b>SOTTO PERCORSO RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE</b></p> <p><b>Responsabili:</b> per il punto 1: I Coordinatori di Dipartimento</p> <p><b>Per il punto 2:</b> Le FF.SS. Area 2 Autovalutazione</p>	1. Elaborazione CUR comuni d'Istituto articolati per gradi di scuola		NO	SI - Riunione del 23/11/21 come da Piano Annuale) e successiva somministrazione del I CUR come da circ. 79 del 21/01/22 prot. 384/U. - Elaborazione del 2° CUR (circ. 97 del	SI Elaborazione 2° CUR (circ. 136 del 12/05/22 prot. 3051/U).	SI 2° CUR svolto in data 24/05/22 come da circ. 137 del 19/05/22 prot. 3190/U.	



<p><b>AREA DI PROCESSO - ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</b></p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aggiornare il Regolamento d'Istituto con la seguente Sezione integrativa norme anti-Covid 2019 contenente: <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Protocollo scolastico contenente le misure atte a prevenire e contrastare la diffusione del virus covid19;</li> <li>B. Infrazioni e connesse sanzioni disciplinari in caso di mancato rispetto delle norme anti-Covid 19 parte integrante del regolamento di disciplina degli alunni;</li> <li>C. regolamento Della Didattica Digitale Integrata (integrazione effettuata nell'a.s. 2020/2021)</li> <li>D. decalogo in DDI / infrazioni disciplinari e sanzioni in DDI</li> <li>E. criteri di valutazione apprendimento e comportamento in presenza e in DDI (<b>Coll. all'esito 3 – Competenze Chiave Europee</b>).</li> </ul> </li> <li>- Istituire dal 2019/2020 la figura di responsabile di plesso, confermare quella del coordinatore di classe/interclasse /intersezione, dell'Animatore e del Team Digitale (Azione #28 del PNSD), imputare la responsabilità a specifico gruppo di lavoro dei traguardi prefissati nel RAV e riportati nel PdM (<b>Coll. all'esito 1 – Risultati scolastici</b>).</li> </ul>	<p><b>Per il punto 3:</b> Dirigente scolastico e Animatore Digitale</p> <p><b>Per il punto 4:</b> DS e Referenti progetti Erasmus+</p> <p><b>Per il punto 5:</b> Referente Certificazioni</p>				11/03/22 prot. 1609/U).		
		<p><b>2. Monitoraggio risultati relativi a due Competenze chiave attraverso CUR.</b></p>		NO	Valutazione del primo CUR effettuata nei consigli di classe/interclasse/intersezione del mese di marzo come da circ. 96 del 11/03/22 prot. 1608/U).	Calendarizzazione dei Consigli di classe per la valutazione del 2° CUR (circ. 148 del 24/05/22 prot.3282/U).	SI <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoraggio esiti 2° CUR e raffronto con gli esiti del 1° CUR a.s. 2021/22.</li> <li>- Raffronto tra il 2° CUR dell'a.s. 19/20 e il 2° CUR dell'a.s. 21/22 per rendicontazione di fine triennio.</li> </ul> I monitoraggi verranno condivisi nel Collegio dei docenti del 30/06/22.
		<p><b>3. Partecipazione avvisi (es.FESR) per implementazione infrastrutture informatiche e loro utilizzo per innovazione didattica.</b></p>		Progetto13.1.1A-FESR PON-PU-2021-57 (Determina n. 29 del 2021)- <b>CONVENZIONE CONSIP SERVIZIO DI VALUTAZIONE PRELIMINARE PROGETTAZIONE RETI LOCALI, CABLATE E WIRELESS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetto 13.1.2A-FESR PON-PU2021-313 <i>"Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"</i> (Delibera n.179 del 30 novembre).</li> <li>- Progetto 13.1.1A-FESR PON-PU-2021-57 (delibera n. 171 del 29 ottobre).</li> <li>- Acquisto PC, prot. 22/03/2022.</li> </ul>		
		<p><b>4. Attuazione progetti Erasmus+ KA1 e KA2 presentati all'INDIRE nell'a.s. 2020/21 e autorizzati nell'a.s.2021/22.</b></p>		Progetti approvati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- KA1 "Promuovere la parità di genere delle donne nelle zone rurali" (job shadowing – Spagna).</li> <li>- KA2 "COTIC - Collaborative Teaching in the Inclusive Classroom sull'inclusione scolastica"</li> <li>- KA1" Autostima e motivazione per il</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SI Progetto KA2 COTIC - Collaborative Teaching in the Inclusive Classroom /2021-1-BG01-KA220-SCH-00003163) – Rep. Ceca (prof. Lepore, Doria, Internò)</li> <li>- SI progetto KA1 "Promuovere la parità di genere delle donne nelle zone rurali"(con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SI Progetto KA2 COTIC - Collaborative Teaching in the Inclusive Classroom /2021-1-BG01-KA220-SCH-00003163) – Malta (prof.sse Doria e Lanza)</li> </ul>	

				successo" (job shadowing-Turchia).	Spagna) e KA1" Autostima e motivazione per il successo" con Turchia (job shadowing dal 4 al 8 aprile 2022 circ. 119 del 01/04/22 prot. 2254/U).		
		5. Organizzazione corsi di certificazione CAMBRIDGE, DELF e DELE per studenti in lingua inglese, francese e spagnola.		NO	SI - Corsi DELF e DELE (circ. 91 del 01/03/22 prot. 1329/U e circ. 92 del 01/03/22 prot. 1330/U). - Progetto "Grandir en français" – classi quarte scuola primaria (circ. 107 del 22/03/22 prot. 1936/U).	SI Corsi Cambridge - liv. "Starters" classi quinte primaria (circ. 128 del 28/04/22 prot.2736/U). - liv. "Movers" classi prime secondaria (circ. 129 del 28/04/22 prot. 2738/U). - Liv. "Ket" classi terze secondaria (circ. 130 del 29/04/22 prot. 2740/U). - Liv. "Flyers" classi seconde secondaria (circ. 131 del 28/04/22 prot. 2741/U).  - Esame DELF A1 svolto il 12/05/22 presso il Liceo Aristosseno (Ta) – 7 alunni scuola Secondaria. - Esame DELE A1 svolto il 19/05/22 presso il Liceo Aristosseno (Ta) – 1 alunno Scuola Secondaria.	SI • Esami Cambridge svolti in data 14/06/22 presso la Scuola Secondaria. - Liv. "Starters": 3 alunni partecipanti. - Liv. "Movers": 19 alunni partecipanti. - Liv. "Flyers": 12 alunni partecipanti. - Liv. "Ket":10 alunni partecipanti.  • Esame DELF Prim liv. A1.1 (Progetto "Grandir en français") svolto in data 24/05/22 – 2 alunni delle classi quarte della scuola primaria.
	<b>SOTTO PERCORSO ORIENTAMENTO</b> <b>Responsabili:</b>  <b>per i punti 1. e 4.</b> Le FF.SS. area 3 "Orientamento e continuità"  <b>Per il punto 2:</b> Le FF.SS. area 3 "Orientamento e	1. "Piano Operativo" inerente alle attività da svolgersi relativamente all'Orientamento e alla Continuità	Organizzazione attività di orientamento previste per ottobre-novembre.		SI - Questionario conoscitivo delle attitudini personali classi terze scuola secondaria (circ. 43 del 16/11/21 prot. 4995/U). - Incontri in modalità online con le scuole secondarie di II grado (circ. 60 del		- Richiesto, in modo informale, incontro di raccordo con la scuola primaria "Mancini".  - Richiesto incontro di raccordo con la scuola Primaria "Giovanni XXIII" che si terrà a luglio.

	<p>continuità” e il Coordinatore aggiornamento curricolo d’Istituto</p> <p><b>Per il punto 3:</b> Le FF.SS. Area 2 Autovalutazione</p> <p><b>Per il punto 5:</b> Gruppo NIV</p> <p><b>Per il punto 6:</b> Dirigente scolastico</p>				<p>30/11/21 prot. 5369/U).</p> <p>- Progetto orientamento per scelta seconda lingua straniera per iscrizione classi Prime della Scuola Secondaria di I Grado (circ. 71 del 16/12/21 prot. 5817/U).</p>		- Acquisizione schede alunni dalla scuola primaria tramite mail in data 28/06/22 (prot. 3905)	
		2. Inserimento di un Nucleo fondante dell’Orientamento nel Curricolo Verticale	SI					
		3. Monitoraggio risultati scolastici	Acquisiti i risultati delle prove INVALSI che verranno condivisi durante l’ultimo incontro del corso di formazione sui QdR (circ. 3 del 13/09/21 prot. 3275/U).	NO	NO	NO	SI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoraggio risultati a.s. 2021/22.</li> <li>- Raffronto tra gli esiti del 2° quadrimestre a.s. 2019/20 ed esiti 2° quadrimestre a.s. 2021/22 per rendicontazione di fine triennio da presentare nel Collegio dei docenti del 30/06/22).</li> </ul>
		4. Monitoraggio esiti a distanza	Sostituzione del questionario digitale con i risultati forniti dal SIDI (come da proposta avanzata nell’incontro del NIV del 28/06/21).	NO	SI comparazione della valutazione globale Esame di Stato Sec. di I grado a.s. 19/20 con valutazione globale 1° anno Sec. Il grado a.s. 20/21 (vedasi slides collegio).	Acquisite le griglie riassuntive dei consigli orientativi per il successivo raffronto con l’effettiva scelta degli alunni.	SI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Raffronto fra Consiglio orientativo ed effettiva scelta della Sc. Sec. di II grado.</li> <li>•Raffronto valutazioni alunni classi terze a.s. 19/20 e 1° anno Sc. Sec. Il grado a.s. 20/21).</li> <li>•Comparazione fra i due monitoraggi</li> </ul>

							<p>effettuati nel triennio 19/22:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1° monitoraggio (raffronto valutazioni alunni classi terze a.s. 18/19 e 1° anno Sc. Second. II grado a.s. 19/20);</li> <li>- 2° monitoraggio (raffronto valutazioni alunni classi terze a.s. 19/20 e 1° anno Sc. Sec. II grado a.s. 20/21).</li> </ul> <p>I risultati verranno rendicontati in sede collegiale in data 30/06/22.</p>
		<p>5. Predisposizione, verifica ed eventuali proposte di modifiche/integrazioni al Regolamento d'Istituto sezione integrativa norme anti-Covid 2019 (sezioni A, B, C, D, E).</p>	<p>Condivisione in sede collegiale (collegio del 02/09/21 circ. 146 del 26/08/21 prot. 2940/U) del nuovo Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid 19 negli ambienti scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposizione di un'appendice al Regolamento d'Istituto sulla base delle indicazioni del D.L. 111 del 06/08/2021).</li> </ul>			<p>Nuove regole Covid-19 per la scuola dal 1° Aprile 2022 – Decreto legge 24/03/2022 n.24 (circ. 117 del 31/03/22 prot. 2210/U).</p>	<p>Disposizioni organizzative per lo svolgimento degli Esami di Stato 2021/22 in ottemperanza alla Nota Ministeriale prot. n.828 del 16/06/2022 (circ. 164 del 17/06/22 prot. 3748/U).</p>
		<p>6. Istituzione dal 2019/2020 della figura di responsabile di plesso; conferma della</p>	<p>SI (Responsabili di plesso, coordinatori di classe/interclasse/inte</p>				

		figura di coordinatore di classe/ interclasse /intersezione, imputazione di responsabilità a specifico gruppo di lavoro dei traguardi prefissati nel RAV e riportati nel PdM/Conferma della figura dell'Animatore Digitale e del Team Digitale (Azione #28 del PNSD).	rsezione, gruppo NIV, Animatore digitale e team digitale)				
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	--	--	--