

Nucleo Interno di Valutazione



NUCLEO INTERNO
di VALUTAZIONE



CONTESTO



ESITI

10/10

INDICATORI /
QUESTIONARIO

PROCESSI
pratiche educative
e didattiche



PROCESSI
pratiche gestionali
e organizzative



PRIORITA'



CONFRONTA
il RAV

Anno Scolastico
PRECEDENTE



Anno Scolastico
ATTUALE

LE SEZIONI DEL RAV

1. Contesto e risorse

- 1.1. Popolazione scolastica
- 1.2. Territorio e capitale sociale
- 1.3. Risorse economiche e materiali
- 1.4. Risorse professionali

2. Esiti

- 2.1. Risultati scolastici
- 2.2. Risultati nelle prove standardizzate
- 2.3. Competenze chiave e di cittadinanza
- 2.4. Risultati a distanza

3. Processi - A

Pratiche educative e didattiche

- 3.1. Curricolo, progettazione, valutazione
- 3.2. Ambiente di apprendimento
- 3.3. Inclusione e differenziazione
- 3.4. Continuità e orientamento

3. Processi - B

Pratiche gestionali e organizzative

- 3.5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- 3.6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- 3.7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

4. Individuazione delle priorità

- 4.1. Priorità e Traguardi
- 4.2. Obiettivi di processo



PUNTI DI FORZA



PUNTI DI DEBOLEZZA

RUBRICA DI VALUTAZIONE

PRIORITA'	TRAGUARDI
ESITI 1) Risultati scolastici	
Innalzamento del livello di rendimento scolastico complessivo dell'Istituto Comprensivo	Incrementare dell'1,50% al termine del triennio 2019/22 il livello di rendimento complessivo della popolazione studentesca dell'I.C. (primaria e secondaria di primo grado) rispetto all'esito scrutini 2018/19 (media rilevata di 8.15 su 10)
ESITI 2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali	
Mantenimento dell'allineamento positivo dell'Istituto alla media nazionale Invalsi	Mantenere l'allineamento positivo dell'Istituto alla media nazionale del 2018/19 nelle prove Invalsi di matematica, italiano e reading di inglese e migliorare di almeno 0.50 punto percentuale nel listening della scuola secondaria di primo grado.
ESITI 3) Competenze chiave europee	
Traduzione del successo scolastico in successo formativo attraverso una didattica per competenze	Integrare il Curricolo Verticale d'Istituto con le competenze chiave trasversali e monitorare i risultati relativi ad almeno due competenze chiave attraverso i C.U.R
ESITI 4) Risultati a distanza	
Monitoraggio, con appositi strumenti digitali, dei risultati a distanza degli studenti nel secondo ciclo d'istruzione	Conoscere attraverso un questionario digitale, i punti di forza e di criticità (rapportati alle discipline di italiano, matematica , inglese) che gli studenti all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado hanno riscontrato, comparando i dati dopo un anno di formazione presso la scuola secondaria di secondo grado o dell'IeFP

Obiettivi di processo correlati alle aree di processo

Curricolo, progettazione e valutazione

- Prevedere nelle progettazioni didattiche di ogni disciplina una varietà di tipologie di prove (compresi i test standardizzati composti da quesiti a risposta chiusa o a risposta aperta univoca dell'INVALSI) al fine di formare gli studenti all'esecuzione di verifiche di varia natura anche riducendo fattori di stress derivanti dalla novità della
- Elaborare le progettazioni educativo-didattiche coordinate (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) partendo dalla reale domanda formativa personalizzata di ciascun alunno al fine di permettere un apprendimento significativo
- Elaborare e somministrare in modo pianificato compiti di prestazione autentiche per tutte le classi;
- Aggiornare il Curricolo d'Istituto con le competenze trasversali, correlate alle competenze chiave aggiornate al 2018, con l'educazione civica, e con l'azione #18 del PNSD

2) Ambiente di apprendimento

- Ripensare e adattare gli spazi di apprendimento a scuola sulla base delle risorse presenti (pianificando l'utilizzo sistematico di tutti gli spazi scolastici, alternativi all'aula fisica, per tutte le classi, ripensando alla collocazione degli arredi per processo di apprendimento eseguito, lavorando per gruppi di livello).

3) Inclusione e differenziazione

- Elaborare le progettazioni educativo-didattiche coordinate (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) partendo dalla reale domanda formativa personalizzata di ciascun alunno al fine di permettere un apprendimento significativo

4) Continuità e orientamento

- Definire una progettualità d'Istituto in dimensione orientativa con particolare attenzione alla fase dell'accoglienza, continuità, orientamento post secondaria di primo grado, monitorandone i risultati a distanza.

5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- Istituire dal 2019/2020 la figura di responsabile di plesso, confermare quella del coordinatore di classe/interclasse /intersezione, imputare la responsabilità a specifico gruppo di lavoro dei traguardi prefissati nel Rav e riportati nel PdM.

6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- Progettare e pianificare lo sviluppo dei docenti sullo studio dei Quadri di Riferimento (QdR) su cui sono basate le prove Invalsi, sulla varietà di prove somministrabili, sulla lettura ed interpretazione dei dati restituiti dall'Invalsi per una riprogettazione didattica disciplinare e coordinata.
- Progettare e pianificare lo sviluppo dei docenti nelle competenze in materia di progettualità europea (Erasmus plus, E-twinning, gemellaggi..), nelle metodologie didattiche innovative (Avanguardia Educative, PNSD, con particolare riferimento alle “Linee guida per il ripensamento e l’adattamento DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO A SCUOLA ...);
- Formare il personale ATA alla digitalizzazione amministrativa

7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

- Aggiornare il Patto di corresponsabilità scuola famiglia alle riforme in atto (privacy, educazione civica, ecc.), estendendolo alla primaria;
- Elaborare il PTOF in collaborazione con il territorio e farsi carico delle proposte ed esigenze provenienti dalle famiglie e dal territorio in una dimensione di cittadinanza attiva;



Istituto Comprensivo Statale "Francesco Severi"

via Bari 15 - 74012 CRISPIANO (TA)

C.F. 80012840734 - Fax: 0998115790

Tel. 099616078 (segreteria) - Tel. 099611371 (presidenza)

Peo: taic83400g@istruzione.it - Pec: taic83400g@pec.istruzione.it

sito web: www.severi.edu.it

TRINITY
COLLEGE LONDON

Sede esami

Centre number: 8087



AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL DIRETTORE SS.GG.AA.

e p.c.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA

ATTI
ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. Indirizzi per il prossimo triennio PTOF 2019-2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- Vista la circolare MIUR prot. n. 2852.05-09-2016;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, **il seguente Atto d'indirizzo, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI dell'ultimo triennio ed in particolare nelle discipline di inglese;
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dalle diverse realtà istituzionali, culturali e sociali, operanti nel territorio a seguito rapporti attivati dal Ds con personale esterno alla scuola dovranno essere tenuti in considerazione compatibilmente con i punti successivi del seguente atto.
- 4) Il Piano dovrà fare riferimento all'art.1 della Legge, con particolare attenzione : a) alla tematica trasversale d'Istituto ovvero la Cittadinanza Attiva nelle sue diverse accezioni; b) alle priorità e traguardi esplicitati nel RAV d'Istituto aggiornato, qui di seguito elencate:.....

5. Nel Piano dovrà essere prevista:

- la formazione del personale docente e ATA con un adeguato piano di formazione correlato alle priorità , traguardi ed obiettivi di processo sopra riportati ed esplicitati nel PTOF 2019/2022;
- I progetti e le attività per i quali verranno utilizzati i docenti dell'organico dell'autonomia devono essere riepilogati in schede progettuali chiare e sintetiche tali da offrire un quadro riepilogativo del funzionamento scolastico e dell'offerta formativa resa all'utenza.
- Il Piano dovrà anche rispettare, nella sezione della formazione, oltre a quanto già deliberato, la direttiva dell'USR Puglia Prot. n. 12585 del 3 agosto 2016 (ed eventuali aggiornamenti) ovvero la realizzazione di iniziative di formazione – in rete e/o di istituto – finalizzate all'innovazione dei processi organizzativi e didattici;
- L'aggiornamento del Piano, predisposto dal gruppo di lavoro individuato dal Collegio dei Docenti, entro il 24 ottobre, sarà portato per la ratifica nella seduta del Collegio stesso del 25 ottobre e in seguito, nella medesima data, portato per l'approvazione al Consiglio d'Istituto. Si precisa, a tal proposito che il NIV, individuato in Collegio ed abilitato alla piattaforma MIUR, sta già lavorando in questa direzione, mediante apposite e concordate riunioni di staff.

Crispiano, 09/10/2019

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Sabrina L



Piano Triennale Offerta Formativa
SEVERI - CRISPIANO
Triennio 2019/20-2021/22

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO



LE SCELTE STRATEGICHE



L'OFFERTA FORMATIVA



L'ORGANIZZAZIONE



La struttura del PTOF



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. Caratteristiche principali della scuola
3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
4. Risorse professionali



LE SCELTE STRATEGICHE

1. Priorità desunte dal RAV
2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
3. Piano di miglioramento
4. Principali elementi di innovazione



L'OFFERTA FORMATIVA

1. Traguardi attesi in uscita
2. Insegnamenti e quadri orario
3. Curricolo di Istituto
4. Alternanza Scuola lavoro
5. Iniziative di ampliamento curricolare
6. Attività previste in relazione al PNSD
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



L'ORGANIZZAZIONE

1. Modello organizzativo
2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
3. Reti e Convenzioni attivate
4. Piano di formazione del personale docente
5. Piano di formazione del personale ATA

PDM

1° Percorso FORMARE UNA COMUNITA' COMPETENTE

Obiettivi di processo collegati al percorso (all'interno sono collegati ad un traguardo)

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- Aggiornare il Curricolo d'Istituto con le competenze trasversali, correlate alle competenze chiave aggiornate al 2018 e all'azione #18 del PNSD
- Prevedere nelle progettazioni didattiche di ogni disciplina una varietà di tipologie di prove (compresi i test standardizzati composti da quesiti a risposta chiusa o a risposta aperta univoca dell'INVALSI) al fine di formare gli studenti all'esecuzione di verifiche di varia natura anche riducendo fattori di stress derivanti dalla novità della prova somministrata.

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Progettare e pianificare attraverso lo sviluppo dei docenti nelle competenze in materia di progettualità europea (Erasmus plus, E-twinning, gemellaggi, ...), nelle metodologie didattiche innovative (Avanguardia Educative, PNSD, con particolare riferimento alle "Linee guida per il ripensamento e l'adattamento DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO A SCUOLA ...)
- Progettare e pianificare una formazione tra pari lo sviluppo dei docenti sullo studio dei Quadri di Riferimento (QdR) su cui sono basate le prove Invalsi, sulla varietà di prove somministrabili, sulla lettura ed interpretazione dei dati restituiti dall'Invalsi per una riprogettazione didattica disciplinare e coordinata.
- Formare il personale ATA alla digitalizzazione amministrativa

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Elaborare il PTOF in collaborazione con il territorio e farsi carico delle proposte e delle esigenze provenienti dalle famiglie e dal territorio in una dimensione di cittadinanza attiva
- Aggiornare il Patto di corresponsabilità scuola famiglia alle riforme in atto (privacy, educazione civica, ecc.), estendendolo alla primaria.

AZIONI PREVISTE NEI DIVERSI "SOTTOPERCORSI"

COLLABORAZIONE

Responsabili:

1. 2. 3. F.S. Area 5
- "Realizzazione dei progetti formativi d'intesa con Enti ed Istituzioni esterne"

1. Manifesto per raccogliere tutte le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa dell'I.C., anche di Enti pubblici e associazioni a titolo gratuito a favore dell'I.C., e loro realizzazione
2. "Consiglio Comunale dei Bambini" in collaborazione con la scuola Mancini su proposta del Comune di Crispiano.
3. Aggiornamento PATTO DI CORRESPONSABILITA'

FORMAZIONE

Responsabili:

1. Referente Certificazione
 2. 4. 5. Prof. Madaro Tiziana
 3. FF.SS. Area Autovalutazione
 6. la F.S Area 1
- "Gestione e Coordinamento PTOF"

1. corso di formazione per studenti per CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE
2. corsi per docenti:
 - tutela della privacy
 - la sicurezza a scuola
 - competenze in materia di Progettualità Europea (Erasmus+, E-Twinning, Pon...)
 - metodologie didattiche innovative (Avanguardie Educative, PNSD, ripensamento Ambienti di apprendimento)
 - studio QdR prove Invalsi.
3. corso studenti per la preparazione Prove Invalsi.
4. corso per il personale ATA alla digitalizzazione amministrativa e all'implementazione applicativa della piattaforma gestionale per coadiuvare il lavoro dei docenti
5. corsi per docenti, famiglie, studenti, DS sulla prevenzione al bullismo e cyberbullismo
6. monitoraggio della formazione docenti

CURRICOLO

Responsabili:

1. il Coordinatore
- Aggiornamento Curricolo d'Istituto e i Collaboratori DS

Aggiornamento Curricolo Verticale con:

- Competenze trasversali
- Competenze Chiave
- Educazione Civica
- PNSD
- Quota del curricolo locale

2° Percorso

COSTRUIRE STRUMENTI DI COMPETENZA

Obiettivi di processo collegati al percorso

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- Elaborare e somministrare in modo pianificato compiti di prestazione autentiche per tutte le classi
- Elaborare le progettazioni educativo-didattiche coordinate (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) partendo dalla reale domanda formativa personalizzata di ciascun alunno al fine di permettere un apprendimento significativo.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- Ripensare e adattare gli spazi di apprendimento a scuola sulla base delle risorse presenti (pianificando l'utilizzo sistematico di tutti gli spazi scolastici, alternativi all'aula fisica, per tutte le classi, ripensando alla collocazione degli arredi per processo di apprendimento eseguito, lavorando per gruppi di livello).

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

- Elaborare le progettazioni educativo-didattiche coordinate (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) partendo dalla reale domanda formativa personalizzata di ciascun alunno al fine di permettere un apprendimento significativo.

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- Definire una progettualità d'Istituto in dimensione orientativa con particolare attenzione alla fase dell'accoglienza, continuità, orientamento post secondaria di primo grado, monitorandone i risultati a distanza.

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

- Istituire dal 2019/2020 la figura di responsabile di plesso, confermare quella del coordinatore di classe/ interclasse /intersezione, imputare la responsabilità a specifico gruppo di lavoro dei traguardi prefissati nel RAV e riportati nel ~~PdM~~.

PERSONALIZZAZIONE

Responsabili:

- 1.e 3. I Coordinatori di Dipartimento
2. I coordinatori di classe/Interclasse
4. La F.S. Area Interventi Servizi per studenti BES

RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE

Responsabili:

1. I Coordinatori di Dipartimento
2. Responsabili di laboratorio
3. Le FF.SS dell'Area 2 Autovalutazione

ORIENTAMENTO

Responsabili:

1. e 3. Le FF.SS Area 3 "Orientamento e Continuità"
2. Le FF.SS Area 3 "Orientamento e Continuità e il Coordinatore Aggiornamento Curricolo d'Istituto

1. Progettazione delle coordinate educativo-didattiche sulle peculiarità degli alunni e relative progettazioni didattiche disciplinari
2. Inserimento nella progettazione didattica disciplinare di varie tipologie di verifica, comprese quelle similari alle prove Invalsi per evitare stress durante la prova
3. Per il primo anno di ogni ordine di scuola:
 - Format Questionari Genitori
 - Format Tabulazione dati per ottenere due parametri
 - Test rilevazione stili e intelligenze
 - Prove d'ingresso
 - Format scheda per formazioni classi
4. Aggiornamento PI con sezione procedurale per redazione PEI e PDP

1. Elaborazione CUR (almeno uno nei laboratori e spazi alternativi)
2. Produzione di registri, aggiornamento e verifica utilizzazione dei laboratori
3. Monitoraggio esiti CUR

1. "Piano di azioni" inerente alle attività da svolgersi relativamente all'Orientamento e alla Continuità
2. Inserimento di un Nucleo fondante dell'Orientamento nel Curricolo Verticale
3. Redazione ed utilizzo di uno strumento digitale per il monitoraggio esiti a distanza (punti forza e criticità)

Iniziative di ampliamento curricolare

ATTIVITÀ
TOTALI:
29

ELENCO ATTIVITÀ

Modello Valenziale



Attività Alternativa all'ora di religione



Iniziative con Comando Carabinieri, Finanza e Polizia e MIUR



Iniziative per la Giornata della Memoria e del Ricordo



Italiano, Matematica e Inglese nell'INVALSI



Iniziative con scrittori, editori, giornalisti.



Certificazione in lingua inglese Cambridge



Giochi matematici



Educazione Ambientale



Sport di classe



Andiamo a Teatro



Iniziativa con Comando Carabinieri, Finanza e Polizia e MIUR

Visita al Comando Carabinieri di Massafra; conferenze con le classi da parte delle Finanza e della Polizia; manifestazione sull'educazione stradale con l'ausilio del "Pullman Azzurro" della Polizia Stradale.

Partecipazione alle iniziative annuali del MIUR di Cittadinanza e Costituzione e in particolare a PARLAWIKI : costruisci il vocabolario della Democrazia - Camera dei Deputati /MIUR (Cittadinanza e Costituzione)

Iniziativa con scrittori, editori, giornalisti.

Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche attraverso la lettura di libri, incontri con gli autori, editori e giornalisti e la partecipazione ad iniziative nazionali. Partecipazione all'evento LIBRIAMOCI 2019 "Una settimana per l'editoria".

Andiamo a Teatro

Partecipazione degli alunni dell'Istituto a diverse rappresentazioni teatrali, per il potenziamento delle competenze nella pratica e cultura musicale, artistica e motoria.

Visione degli spettacoli "Romeo e Giulietta Tuttoattaccato-Ma Romeo era un Bullo?" Compagnia Piccola Ribalta

"Li briganti ti Trizzunara" Associazione culturale "CarusTeatro", progetto sostenuto dalla Compagnia «Il Velario» di Crispiano.

Teatro in lingua inglese -Teatro Orfeo

Orientamento e Continuità



Inclusione



PON-“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A Avviso pubblico 3340 del 23 marzo 2017



Iniziative con l'ACCADEMIA PUCCINI



Iniziative con ARCI UISP



Iniziatice con Associazione MINERVA



Iniziative con BICI AVVENTURA



Iniziative con ASL , REGIONE PUGLIA



Iniziative con PRO LOCO



Iniziative con IL VELARIO



Iniziativa con l'ACCADEMIA PUCCINI

Propedeutica musicale e attività corale "impar cantando" con attività conclusiva nella giornata dell'inaugurazione della 16^a edizione del "Mercatino della solidarietà" di Natale.

Lezione concerto sulla conoscenza degli strumenti musicali. Azione all'interno della «Festa della settimana della musica a scuola Miur 2020».

Iniziativa con ARCI UISP

Realizzazione del progetto denominato "Movimenti coraggiosi" con la metodica UISP "Primi passi" come propedeutica all'attività motoria .

Iniziativa con BICI AVVENTURA

Attività di "Orienteering fotografico". Conclusione attraverso un'uscita didattica nel territorio.

Iniziativa con ASL , REGIONE PUGLIA

Realizzazione dei progetti:

"Food and go" , progetto di educazione alimentare

"Il gioco della rete" progetto sul cyberbullismo

"Libero il respiro« per la lotta al tabagismo

"Il bello del nostro rifiuto io lo uso" educazione ambientale

Iniziativa con Associazione PRO LOCO

Realizzazione di attività di arti e mestieri antichi e di laboratori di manualità

Iniziativa con Associazione IL VELARIO

Partecipazione alla rassegna dialettale "Parle come ta fatte mamete" con la produzione di poesie in vernacolo attraverso lo studio del dialetto.

Conclusione mediante una giornata di premiazione.

Iniziative con ARCIERI DELLO JONIO



Iniziative con GREEN ACCADEMY



Iniziative con FRATRES



Iniziative con AMICI DI ALDO



Iniziative con ANSI, ABI E FANTI



Tutte le attività di solidarietà in collaborazione con ANT, CARITAS, AIL, MISERICORDIA, ATO PUGLIA, AMICI DI ALDO, AIRC (Valorizzazione e potenziamento Competenze sociali e civiche)



Visite guidate ed uscite didattiche



Iniziative con Comune



Iniziativa con Associazione ARCIERI DELLO JONIO

Progetto "Ulisse" con attività di tiro con l'arco.

Iniziativa con Associazione GREEN ACCADEMY

Lezione-concerto sulla conoscenza della musica, della tradizione popolare e degli strumenti musicali. Azione all'interno della «Festa della settimana della musica Miur 2020».

Iniziativa con Associazione FRATRES

Giornate informative sul volontariato del settore sanitario con produzione di lavori individuali/di classe sul tema. Assegnazione di un premio all'interno di una cerimonia conclusiva aperta al territorio.

Iniziativa con Associazione AMICI DI ALDO

Laboratorio di educazione alimentare "Le ricette di Chef Gustoso»

Iniziativa con Associazioni A.N.S.I., A.N.B.I. E FANTE

Partecipazione a cerimonie commemorative di valore istituzionale;

Partecipazione alla festa delle Forze Armate in data 4 novembre;

Partecipazione alla Festa della Repubblica del 2 giugno

Partecipazione al concorso "Crispiano i miei primi cento anni" con il patrocinio dell'Associazione Nazionale del Fante sezione di Crispiano.

Iniziativa con Comune

Visita al Comune "L'educazione civica non si impara solo dai libri"

Iniziativa del Centenario: "Il logo per il Centenario di Crispiano" (concorso).

Realizzazione del "Consiglio Comunale dei Bambini", progetto di educazione civica, in collaborazione con l'Ente Comunale e il Circolo Didattico "P. Mancini";

Iniziativa connesse a progetti d'interscambio culturale (es. gemellaggi, progetti europei come l' "Erasmus plus", reti telematiche come l' E-twinning...).

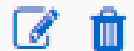
Piano di formazione del personale docente

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

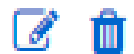
TOTALI: 6

ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

TUTELA DELLA PRIVACY



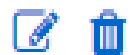
METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI INNOVATIVI



PROGETTUALITA' EUROPEA



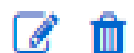
FORMAZIONE TRA PARI NEI CONSIGLI DI CLASSE/INTERCLASSE/INTERSEZIONE SUI
QUADRI DI RIFERIMENTO INVALSI



LA SICUREZZA A SCUOLA



PREVENZIONE E LOTTA AL BULLISMO E CYBERBULLISMO



TUTELA DELLA PRIVACY

Tutto il Personale Docente (Moduli obbligatori)

LA SICUREZZA A SCUOLA

Personale individuato nel Piano dell'Emergenza Sicurezza (Moduli obbligatori)

METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI INNOVATIVI

Sviluppo professionale dei docenti nelle competenze in materia di metodologia didattiche innovative (Avanguardia Educative, PNSD, con particolare riferimento alle «Linee guida per il ripensamento e l'adattamento DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO A SCUOLA»).

Docenti impegnati nella realizzazione dell'innovazione (Moduli specifici)

PROGETTUALITA' EUROPEA

Sviluppo professionale dei docenti nelle competenze in materia di progettualità europea (Erasmus plus, E-twinning, PON FSE e FESR, gemellaggi..)

Personale interessato alla progettazione ed attuazione (Moduli specifici)

FORMAZIONE TRA PARI NEI CONSIGLI DI CLASSE/INTERCLASSE/INTERSEZIONE SUI QUADRI DI RIFERIMENTO INVALSI

Quadri di Riferimento (QdR) sui quali si basano le prove Invalsi, varietà di prove somministrabili, lettura ed interpretazione dei dati restituiti dall'Invalsi per una riprogettazione didattica disciplinare e coordinata.

Primaria e secondaria di primo grado -TUTTI (n.1 incontro per grado di scolastico per un numero di 3 h (Moduli obbligatori)

PREVENZIONE E LOTTA AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

Attuazione Protocollo USP Questura Ass. Naz. Magistrati.

Docenti dei Consigli delle classi aderenti all'iniziativa (Moduli specifici)

ELENCO RETI E CONVENZIONI

RETI E CONVENZIONI TOTALI: 14

Convenzione con Associazione GLI AMICI DI ALDO



Convenzione con ASD EL GUAPO RICO



Convenzione con Associazione STUDIO DIMENSIONE DANZA



Convenzione con Associazioni Militari ANSI , ANBI, FANTI



Convenzione con A.D. ARCIERI DELLO IONIO



Convenzione con ASD BICIAVVENTURA



Convenzione con COMUNE DI CRISPIANO



Convenzione con Associazione FRATRES



Convenzione con GREEN ACCADEMY MUSIC & ART



Convenzione con Associazione COMPAGNIA DEL VELARIO



Convenzione con Associazione di Volontariato "MINERVA"



Convenzione con Associazione Turistica PROLOCO di Crispiano



Convenzione con Accademia Musicale "G. PUCCINI"



Convenzione con ARCI/ UISP Comitato Territoriale Valle d'Itria APS

