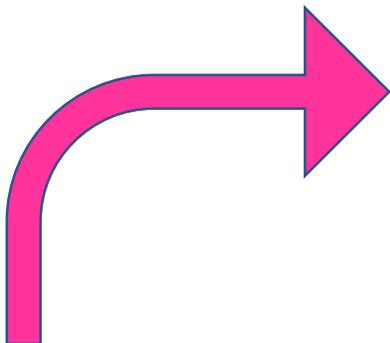


ATTO DI
INDIRIZZO



+



Rapporto
di
AutoValutazione



Piano
Triennale
Offerta
Formativa



PDM



Dalla Nota Ministeriale del 14 settembre 2021...

Oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)

L'a.s. 2021/2022 si caratterizza, in termini di progettualità, per essere l'anno conclusivo del triennio 2019-2022 e, come disposto dall'articolo 1, comma 12, della legge 107/2015, anche quello di predisposizione del PTOF relativo al triennio 2022-2025.

Si forniscono pertanto alcune indicazioni operative sia per l'aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio in corso 2019-2022 sia per la predisposizione del PTOF 2022-2025.

Aggiornamento PTOF a.s. 2021-2022

- Indicazioni contenute nel *Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'a.s. 2021-2022, adottato con il D.M. 6 agosto 2021, n. 257;*
- Ripercussioni emergenza epidemiologica da COVID-19.

Le sezioni del RAV

CONTESTO	ESITI	PROCESSI		PRIORITY
		PRATICHE EDUCATIVE DIDATTICHE	PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE	
POPOLAZIONE SCOLASTICA	RISULTATI SCOLASTICI	CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	RISULTATI SCOLASTICI
TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI
RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
RISORSE PROFESSIONALI	RISULTATI A DISTANZA	CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO		RISULTATI A DISTANZA

AGGIORNAMENTO RAV 2021-2022

Esiti

PUNTI DI FORZA



PUNTI DI DEBOLEZZA

	PRIORITÀ	TRAGUARDI
RISULTATI SCOLASTICI	Innalzamento del livello di rendimento scolastico complessivo dell'Istituto Comprensivo.	Incrementare dell'1,50% al termine del triennio 2019/22 il livello di rendimento complessivo della popolazione studentesca dell'I.C. (primaria e secondaria di primo grado) rispetto all'esito scrutini 2018/19 (media rilevata di 8.15 su 10).
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Mantenimento dell'allineamento positivo dell'Istituto alla media nazionale Invalsi	Mantenere l'allineamento positivo dell'Istituto alla media nazionale del 2018/19 nelle prove Invalsi di matematica, italiano e reading di inglese e migliorare di almeno 0.50 punto percentuale nel listening della scuola secondaria di primo grado.
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Traduzione del successo scolastico in successo formativo attraverso una didattica per competenze.	Integrare il Curricolo Verticale d'Istituto con le competenze chiave trasversali e monitorare i risultati relativi ad almeno due competenze chiave attraverso i C.U.R.
RISULTATI A DISTANZA	Monitoraggio dei risultati a distanza degli studenti nel secondo ciclo d'istruzione.	Conoscere i punti di forza e di criticità (rapportati alle discipline di italiano, matematica , inglese) che gli studenti all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado hanno riscontrato, comparando i dati dopo un anno di formazione presso la scuola secondaria di secondo grado o dell'IeFP.

La struttura del PTOF



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. Caratteristiche principali della scuola
3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
4. Risorse professionali



LE SCELTE STRATEGICHE

1. Priorità desunte dal RAV
2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
3. Piano di miglioramento
4. Principali elementi di innovazione



L'OFFERTA FORMATIVA

1. Traguardi attesi in uscita
2. Insegnamenti e quadri orario
3. Curricolo di Istituto
4. Alternanza Scuola lavoro
5. Iniziative di ampliamento curricolare
6. Attività previste in relazione al PNSD
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



L'ORGANIZZAZIONE

1. Modello organizzativo
2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
3. Reti e Convenzioni attivate
4. Piano di formazione del personale docente
5. Piano di formazione del personale ATA

Integrazioni P.T.O.F. a.s. 2021/2022

Integrazioni sezione «La scuola e il suo contesto»

Risorse professionali

*Organico aggiuntivo Covid fino al termine dello stato
emergenziale (31/12/2021):*

- *2 collaboratori scolastici*
- *1 assistente amministrativo*

Integrazioni sezione «L'Offerta formativa»

Iniziative di ampliamento curricolare:

- *Macro progetto annuale d'Istituto:
«LaSCUOLA si EMOZIONA»*
- *Certificazione di lingua francese DELF*
- *Certificazione di lingua spagnola DELE*
- *Progetti Erasmus+ KA1 e KA2*
- *Progetto «Crescere in musica »*

Integrazioni sezione «Organizzazione»

1. Reti e convenzioni attivate:

- *Rete di scopo «Scuola Digitale»*

2. Modello organizzativo:

- *Centro sportivo scolastico;*
- *Referente dei Giochi matematici e del Formative Testing;*
- *Referente certificazioni linguistiche e Referente Erasmus.*

Integrazioni sezione «Organizzazione»

Piano di formazione del personale docente e ATA

Nuovi corsi (per docenti e personale ATA)

- *Formazione tematiche inerenti alla rete di scopo «Scuola Digitale»*

Corsi prorogati (per docenti)

- «EmozioniAMOci» - *Dal disagio alla gestione delle emozioni per raggiungere il benessere psico-fisico*