



Istituto Comprensivo Statale "Francesco Severi"
via Bari 15 - 74012 CRISPIANO (TA)
C.F. 80012840734 - Fax: 0998115790
Tel. 099616078 (segreteria) - Tel. 099611371 (presidenza)
Peo: taic83400g@istruzione.it – Pec: taic83400g@pec.istruzione.it
sito web: www.severi.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 prot. n. 5334/U del 28/10/2022 contenente all'interno il Piano di Miglioramento (PdM) da attuarsi;

VISTE le circolari di convocazioni del NIV (Nucleo Interno di Valutazione) prot. n. 5416/U del 30/09/2022, prot. 5769/U del 18/10/2022, prot. 1355/U del 30/03/2023, prot. 1952/U del 10/05/2023 a seguito delle quali il NIV, coordinato in ogni seduta dalla scrivente, ha monitorato, mediante lo strumento della matrice di responsabilità, lo stato di attuazione del PdM d'Istituto e le azioni di riferimento;

VISTA la Nota Ministeriale AOODGOSV 23940 del 19 settembre 2022 con cui il MI ha dato indicazioni operative per l'elaborazione del PTOF 2022-2025;

VISTO il verbale del Collegio del 29 giugno 2023 e del Consiglio d'Istituto del 29 giugno 2023 aventi ad oggetto "Stato attuazione del Piano di Miglioramento";

DISPONE

per una rendicontazione periodica sullo stato di attuazione del Piano di Miglioramento prevista nel proprio Atto d'Indirizzo e dalla normativa vigente, la pubblicazione nella sezione albo on line e nella sezione PdM del sito internet della scuola, dello stato di attuazione del Piano di Miglioramento 2022/2025, relativamente all'a.s. 2022/2023, mediante matrice di responsabilità quivi allegata e sotto riportata.

PdM			
ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO
1. RISULTATI SCOLASTICI	Mantenimento del livello di rendimento scolastico nella scuola primaria e allineamento del livello di rendimento della scuola secondaria di I grado alla situazione ante pandemia.	Mantenere allineamento positivo della scuola primaria (46% degli studenti nel livello B "Intermedio" - esito scrutini a.s.21/22) e recuperare il gap di 0,24 della scuola secondaria di I grado (dato derivante dal confronto tra l'esito degli scrutini a.s. 18/19 - pari a 8,08 su 10 - e l'esito degli scrutini a.s. 21/22 - pari a 7,84 su 10).	<p>AREA DI PROCESSO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettare e pianificare lo sviluppo dei docenti e del personale ATA nelle Competenze Chiave come da Piano di formazione 2022-2025. <p>AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare le progettazioni educativo-didattiche coordinate (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) partendo dalla reale domanda formativa personalizzata di ciascun alunno al fine di permettere un apprendimento significativo. <p>AREA DI PROCESSO: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettare e attuare l'outdoor education in ogni segmento scolastico dell'Istituto Comprensivo. <p>AREA DI PROCESSO: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevedere nelle progettazioni didattiche apposite pause didattiche, progettazioni personalizzate e piani educativi personalizzati da monitorare per gli eventuali correttivi nel corso dell'a.s., coadiuvati da un uso consapevole dell'accezione ampia di "ambiente di apprendimento". <p>AREA DI PROCESSO: ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenere l'istituzione di alcune figure di sistema e di coordinamento (responsabili di plesso, coordinatori, ecc.) ridefinendo funzioni e compiti in funzione dei bisogni scolastici e istituire la figura del referente del sito, e del gruppo di progettazione del PNRR in conformità alla normativa vigente. - Operare il controllo periodico di gestione nell'attuazione degli obiettivi e traguardi prefissati nel RAV e PdM mediante utilizzo da parte del NIV d'Istituto di matrice di responsabilità.
2. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Mantenimento dell'allineamento positivo dell'Istituto alla media nazionale Invalsi	Mantenere l'allineamento positivo dell'Istituto alla media nazionale dell'a.s. 2021/2022 nelle prove Invalsi di matematica, italiano e reading di inglese e migliorare di almeno 0.50 punto percentuale il listening nella Scuola Secondaria di I grado per ridurre il gap rispetto alla media nazionale.	<p>AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevedere nelle progettazioni didattiche di ogni disciplina una varietà di tipologie di prove (compresi i test standardizzati composti da quesiti a risposta chiusa o a risposta aperta univoca dell'INVALSI) al fine di formare gli studenti all'esecuzione di verifiche di varia natura anche riducendo fattori di stress derivanti dalla novità della prova somministrata. <p>AREA DI PROCESSO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettare e pianificare lo sviluppo dei docenti, mediante formazione tra pari nei dipartimenti sulla lettura dati Invalsi, degli items risultati di maggiore criticità nella restituzione dati INVALSI e sulle strategie di recupero messe in atto dai docenti per la classe e/o per i singoli studenti.

<p>3. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p>	<p>Traduzione del successo scolastico in successo formativo attraverso una didattica per competenze.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrare il Curricolo Verticale d'Istituto con il Curricolo Verticale di strumento musicale e di Ed. Motoria; 2. Ridurre dello 0,5% la percentuale complessiva di studenti collocati nei livelli D e C del monitoraggio sulle competenze chiave 19/22. 3. Trasformare le aule "tradizionali" in ambienti di apprendimento innovativi. 	<p>AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aggiornare il Curricolo d'Istituto con il Curricolo Verticale di strumento musicale (limitatamente alle classi ad indirizzo musicale - sezione A "Traguardi formativi", sezione B "Evidenze e compiti significativi", sezione C "livelli di padronanza e con il Curricolo verticale di Educazione Motoria. - Elaborare e somministrare in modo pianificato compiti di prestazione autentiche per tutte le classi. - Organizzare corsi di formazione CAMBRIDGE, DELF e DELE per studenti in lingua inglese, francese e spagnola e attuare progetti Erasmus+ KA1 e KA2 con partner delle lingue oggetto di studio. <p>AREA DI PROCESSO: INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare il PTOF in collaborazione con il territorio accogliendone le proposte coerenti con il PdM d'Istituto, con il Piano MI RiGenerazione Scuola e il Piano Scuola 4.0, realizzando una progettualità per macro ambiti tematici e per competenze chiave. - Aggiornare il Patto di corresponsabilità scuola famiglia alle riforme in atto (privacy, ecc.) <p>AREA DI PROCESSO: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare ad avvisi pubblici del Piano Scuola 4.0 del PNRR e del Piano RiGenerazione Scuola attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030, finalizzati alla costruzione delle competenze chiave europee trasformando le aule "tradizionali" in ambienti di apprendimento innovativi e attuando gli obiettivi dell'Agenda 2030. <p>AREA DI PROCESSO: ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aggiornare il Regolamento d'Istituto in attuazione alla normativa vigente con: Regolamento gestione sito; Regolamento scolastico GDPR e sicurezza; Regolamento utilizzo spazi esterni (outdoor education).
<p>4. RISULTATI A DISTANZA</p>	<p>Progettazione e realizzazione di un progetto accoglienza, continuità e orientamento d'Istituto efficace e strutturale.</p>	<p>Definire un progetto d'Istituto condiviso a livello collegiale di accoglienza, continuità, orientamento, monitorandone l'attuazione e riducendo di almeno il 5% la percentuale (pari al 40% nel triennio 2019/2022) di studenti che non seguono il consiglio orientativo proposto dal Consiglio di Classe.</p>	<p>AREA DI PROCESSO: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definire una progettualità d'Istituto in dimensione orientativa con particolare attenzione alla fase dell'accoglienza, continuità, orientamento post secondaria di primo grado, monitorandone l'attuazione e percentuale rispetto al consiglio orientativo.

PDM		
<p style="text-align: center;"><u>1° Percorso</u></p> <p style="text-align: center;"><u>FORMARE UNA COMUNITA' COMPETENTE</u></p> <p>Obiettivi di processo collegati al percorso (all'interno sono collegati ad un traguardo)</p> <p>AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aggiornare il Curricolo d'Istituto con il Curricolo Verticale di strumento musicale (limitatamente alle classi ad indirizzo musicale (sezione A "Traguardi formativi", sezione B "Evidenze e compiti significativi", sezione C "livelli di padronanza") e il Curricolo di Ed. Motoria per le classi quarte e quinte. (Coll. all'esito 3 - Competenze Chiave Europee). <p>AREA DI PROCESSO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettare e pianificare lo sviluppo dei docenti e del personale ATA nelle Competenze Chiave come da Piano di formazione 2022-2025. (Coll. all'esito 1 - Risultati scolastici) - Progettare e pianificare lo sviluppo dei docenti, mediante formazione tra pari nei dipartimenti sulla lettura dati Invalsi, degli items risultati di maggiore criticità nella restituzione dati INVALSI e sulle strategie di recupero messe in atto dai docenti per la classe e/o per i singoli studenti (Coll. all'esito 2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali) <p>AREA DI PROCESSO: INTEGRAZIONE CON IL</p>	<p>SOTTO PERCORSO COLLABORAZIONE</p> <p>Responsabili per i punti 1. 2.: FF.SS. Area 5 "Area Progetti formativi anche online d'intesa con enti e istituzioni esterne"</p>	<p style="text-align: center;">AZIONI PREVISTE NEI DIVERSI "SOTTO PERCORSI"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attuazione del PTOF attraverso la progettazione e realizzazione di una macro-progettualità d'Istituto. 2. Aggiornamento PATTO DI CORRESPONSABILITA'
	<p>SOTTO PERCORSO FORMAZIONE</p> <p>Responsabili per i punti 1. e 2.: D.S. e Prof.ssa Madaro Tiziana</p> <p>Per il punto 3: FF.SS. Area 1 "Gestione e coordinamento PTOF"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. corsi per docenti: <ol style="list-style-type: none"> A. Tutela della privacy- DPO (2022/2025) B. Formazione generale sulla sicurezza e sul Protocollo scolastico per il contenimento e il contrasto alla diffusione del virus Covid-19 (2022/2025) C. Formazione per il servizio di prevenzione e protezione della scuola (2023/2025) D. Progettualità Europea (Erasmus+, E-Twinning, PON...) (2022/2023) E. Lettura e analisi prove standardizzate: strategie didattico-educative Invalsi (2022/2023) F. Formazione delle figure di sistema della rete di scuole Ambito 22 (Educazione Civica, Privacy, Valutazione, ecc.) (2022/2025), della rete di scopo "Scuola Digitale" e di eventuali Scuole Polo individuate dal PNRR (a.s.2022/25). G. Gestione della classe in dimensione inclusiva (2022/2023) H. Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale; Nuove competenze e nuovi linguaggi. (2022/2024). I. Formazione Primo Soccorso E Utilizzo Del Defibrillatore Semiautomatico BLS-D (2022/2023). 2. corsi per il personale ATA: <ol style="list-style-type: none"> A. Ricostruzione di carriera del personale scolastico e piattaforme di gestione (2022-2025) B. Tutela della privacy- DPO (2022/2025)
	<p>SOTTO PERCORSO FORMAZIONE</p> <p>Responsabili per i punti 1. e 2.: D.S. e Prof.ssa Madaro Tiziana</p> <p>Per il punto 3: FF.SS. Area 1 "Gestione e coordinamento PTOF"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. corsi per docenti: <ol style="list-style-type: none"> A. Tutela della privacy- DPO (2022/2025) B. Formazione generale sulla sicurezza e sul Protocollo scolastico per il contenimento e il contrasto alla diffusione del virus Covid-19 (2022/2025) C. Formazione per il servizio di prevenzione e protezione della scuola (2023/2025) D. Progettualità Europea (Erasmus+, E-Twinning, PON...) (2022/2023) E. Lettura e analisi prove standardizzate: strategie didattico-educative Invalsi (2022/2023) F. Formazione delle figure di sistema della rete di scuole Ambito 22 (Educazione Civica, Privacy, Valutazione, ecc.) (2022/2025), della rete di scopo "Scuola Digitale" e di eventuali Scuole Polo individuate dal PNRR (a.s.2022/25). G. Gestione della classe in dimensione inclusiva (2022/2023) H. Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale; Nuove competenze e nuovi linguaggi. (2022/2024). I. Formazione Primo Soccorso E Utilizzo Del Defibrillatore Semiautomatico BLS-D (2022/2023). 2. corsi per il personale ATA: <ol style="list-style-type: none"> A. Ricostruzione di carriera del personale scolastico e piattaforme di gestione (2022-2025) B. Tutela della privacy- DPO (2022/2025)
	<p>SOTTO PERCORSO FORMAZIONE</p> <p>Responsabili per i punti 1. e 2.: D.S. e Prof.ssa Madaro Tiziana</p> <p>Per il punto 3: FF.SS. Area 1 "Gestione e coordinamento PTOF"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. corsi per docenti: <ol style="list-style-type: none"> A. Tutela della privacy- DPO (2022/2025) B. Formazione generale sulla sicurezza e sul Protocollo scolastico per il contenimento e il contrasto alla diffusione del virus Covid-19 (2022/2025) C. Formazione per il servizio di prevenzione e protezione della scuola (2023/2025) D. Progettualità Europea (Erasmus+, E-Twinning, PON...) (2022/2023) E. Lettura e analisi prove standardizzate: strategie didattico-educative Invalsi (2022/2023) F. Formazione delle figure di sistema della rete di scuole Ambito 22 (Educazione Civica, Privacy, Valutazione, ecc.) (2022/2025), della rete di scopo "Scuola Digitale" e di eventuali Scuole Polo individuate dal PNRR (a.s.2022/25). G. Gestione della classe in dimensione inclusiva (2022/2023) H. Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale; Nuove competenze e nuovi linguaggi. (2022/2024). I. Formazione Primo Soccorso E Utilizzo Del Defibrillatore Semiautomatico BLS-D (2022/2023). 2. corsi per il personale ATA: <ol style="list-style-type: none"> A. Ricostruzione di carriera del personale scolastico e piattaforme di gestione (2022-2025) B. Tutela della privacy- DPO (2022/2025)

<p>TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare il PTOF in collaborazione con il territorio accogliendone le proposte coerenti con il PdM d'Istituto, con il Piano MI RiGenerazione Scuola e il Piano Scuola 4.0, realizzando una progettualità per macro ambiti tematici e per competenze chiave. (Coll. all'esito 3 – Competenze Chiave Europee) - Aggiornare il Patto di corresponsabilità scuola famiglia alle riforme in atto (privacy, ecc.) (Coll. all'esito 3 – Competenze Chiave Europee) 		<ul style="list-style-type: none"> C. Formazione generale sulla sicurezza e sul Protocollo scolastico per il contenimento e il contrasto alla diffusione del virus Covid-19 (2022/2025) D. Formazione per il servizio di prevenzione e protezione della scuola (2023/2025) E. Formazione sulle tematiche inerenti alla rete di scopo "Scuola Digitale" (a.s.2022/25). F. Formazione Primo Soccorso E Utilizzo Del Defibrillatore Semiautomatico BLS-D (2022/2023).
	<p>SOTTO PERCORSO CURRICOLO</p> <p>Responsabili per il punto 1 il Coordinatore Aggiornamento Curricolo d'Istituto e i Collaboratori DS</p> <p>Per il punto 2 il Coordinatore Aggiornamento Curricolo d'Istituto</p>	<p>3. Monitoraggio della formazione docenti e personale ATA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Aggiornamento Curricolo Verticale con il Curricolo verticale di strumento musicale (limitatamente alle classi ad indirizzo musicale);(sezione A “Traguardi formativi”, sezione B “Evidenze e compiti significativi”, sezione C “livelli di padronanza”) e con il Curricolo Verticale di Ed. Motoria. 2. Prosecuzione uso Drive contenente materiale sulla quota di autonomia.

<p style="text-align: center;"><u>2° Percorso</u></p> <p style="text-align: center;"><u>COSTRUIRE STRUMENTI DI COMPETENZA</u></p> <p>Obiettivi di processo collegati al percorso</p> <p>AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare le progettazioni educativo-didattiche coordinate (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) partendo dalla reale domanda formativa personalizzata di ciascun alunno al fine di permettere un apprendimento significativo (Coll. all'esito 1 - Risultati scolastici). - Elaborare e somministrare in modo pianificato compiti di prestazione autentiche per tutte le classi (Coll. all'esito 3 - Competenze Chiave Europee). - Prevedere nelle progettazioni didattiche di ogni disciplina una varietà di tipologie di prove (compresi i test standardizzati composti da quesiti a risposta chiusa o a risposta aperta univoca dell'INVALSI) al fine di formare gli studenti all'esecuzione di verifiche di varia natura anche riducendo fattori di stress derivanti dalla novità della prova somministrata (Coll. all'esito 2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali). - Organizzare corsi di formazione CAMBRIDGE, DELF e DELE per studenti in lingua inglese, francese e spagnola e attuare progetti Erasmus+ KA1 e KA2 con partner delle lingue oggetto di studio. (Coll. all'esito 3- Competenze Chiave Europee). <p>AREA DI PROCESSO: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p>	<p>SOTTO PERCORSO PERSONALIZZAZIONE/ RISULTATI SCOLASTICI E PROVE STANDARDIZZATE</p> <p>Responsabili per i punti 1. e 3.: I Coordinatori di Dipartimento</p> <p>Per il punto 2: I coordinatori di classe/Interclasse</p> <p>Per i punti 4. 5. 6. 7.: La F.S. Area Interventi e Servizi per studenti BES</p> <p>Per il punto 8 e 9: Le FF.SS. dell'Area 2 Autovalutazione</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progettazione delle coordinate educativo-didattiche sulle peculiarità degli alunni e relative progettazioni didattiche disciplinari 2. Inserimento nella progettazione didattica disciplinare di varie tipologie di verifica, comprese quelle simili alle prove Invalsi per evitare stress durante la prova. 3. Per il primo anno di ogni ordine di scuola: <ul style="list-style-type: none"> - Format scheda per formazione classi - Test rilevazione stili e intelligenze - Prove d'ingresso 4. Aggiornamento PI. Avvio e Coordinamento dei progetti del Piano d'Inclusione (Progetto di istruzione domiciliare "Scuola a km 0", avviato nell' a.s. 2020-2021, "Padroni dei propri passi" e "Specialisti e terapisti a scuola in una comunità inclusiva"). 5. Prosecuzione uso Drive condiviso di materiale didattico su Google workspace da utilizzare come database per il GLI 6. Coordinamento, di concerto con i Consigli di classe, della corretta e regolare erogazione del servizio di istruzione con modalità didattiche diverse (in presenza, istruzione domiciliare) per gli alunni "fragili" i cui genitori ne abbiano fatto richiesta. 7. Elaborazione protocollo per l'eventuale accesso in classe di terapisti privati in orario curriculare con modulistica annessa. 8. Preparazione alle prove INVALSI per studenti. 9. Monitoraggio risultati scolastici.
<p>AREA DI PROCESSO: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p>	<p>SOTTO PERCORSO RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE</p> <p>Responsabili per il punto 1: I Coordinatori di Dipartimento</p> <p>Per il punto 2: Le FF.SS. Area 2 Autovalutazione</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione CUR comuni d'Istituto articolati per gradi di scuola 2. Monitoraggio risultati relativi a due Competenze chiave attraverso CUR. 3. Partecipazione e realizzazione avvisi per implementazione infrastrutture informatiche e loro utilizzo per innovazione didattica (Pilastro 3 del Piano MI RiGenerazione Scuola e Piano Scuola 4.0). 4. Attuazione progetti Erasmus+ KA2 autorizzati nell'a.s. 2021/22 5. Attuazione corsi di certificazione CAMBRIDGE, DELF e DELE per studenti in lingua inglese, francese e spagnola.

<p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare ad avvisi pubblici del Piano Scuola 4.0 del PNRR e del Piano RiGenerazione Scuola attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030, finalizzati alla costruzione delle competenze chiave europee trasformando le aule "tradizionali" in ambienti di apprendimento innovativi e attuando gli obiettivi dell'Agenda 2030 (Coll. all'esito 3 - Competenze Chiave Europee). - Progettare e attuare l'outdoor education in ogni segmento scolastico dell'Istituto Comprensivo (Coll. all'esito 1 - Risultati scolastici). 	<p>Per il punto 3: Dirigente scolastico e Animatore Digitale</p> <p>Per il punto 4: DS e Referenti progetti Erasmus+</p> <p>Per il punto 5: Referente Certificazioni</p>	
<p>AREA DI PROCESSO: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevedere nelle progettazioni didattiche apposite pause didattiche, progettazioni personalizzate e piani educativi personalizzati da monitorare per gli eventuali correttivi nel corso dell'a.s., coadiuvati da un uso consapevole dell'accezione ampia di "ambiente di apprendimento". (Coll. all'esito 1 -Risultati scolastici). <p>AREA DI PROCESSO: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Definire una progettualità d'Istituto in dimensione orientativa con particolare attenzione alla fase dell'accoglienza, continuità, orientamento post secondaria di primo grado, monitorandone l'attuazione e percentuale 	<p>SOTTO PERCORSO ORIENTAMENTO Responsabili per i punti 1. 2. e 3. Le FF.SS. area 3 "Orientamento e continuità" Autovalutazione</p> <p>Per il punto 4: Gruppo NIV</p> <p>Per il punto 5: Dirigente scolastico</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Piano Operativo" inerente Accoglienza, Continuità e Orientamento e formazione classi. 2. Azioni di orientamento attivo anche attraverso una partnership con soggetti pubblici e privati. 3. Monitoraggio consiglio orientativo. 4. Modifiche/integrazioni al Regolamento d'Istituto (sezioni A, B e C) 5. Conferma nomina di figure di sistema (responsabile di plesso, coordinatori di classe/ interclasse /intersezione, Animatore Digitale, Team Digitale..) e istituzione di nuovi profili in conformità alla normativa vigente.

rispetto al consiglio orientativo **(Coll. all'esito 4 - Risultati a distanza)**.

AREA DI PROCESSO: ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Obiettivi di processo:

- Aggiornare il Regolamento d'Istituto in attuazione alla normativa vigente con:
 - A. Regolamento gestione sito;
 - B. Regolamento scolastico GDPR e sicurezza;
 - C. Regolamento utilizzo spazi esterni (outdoor education) **(Coll. all'esito 3 - Competenze Chiave Europee)**.
- Mantenere l'istituzione di alcune figure di sistema e di coordinamento (responsabili di plesso, coordinatori, ecc.) ridefinendo funzioni e compiti in funzione dei bisogni scolastici e istituire la figura del referente del sito, e del gruppo di progettazione del PNRR in conformità alla normativa vigente. **(Coll. all'esito 1 - Risultati scolastici)**.
- Operare il controllo periodico di gestione nell'attuazione degli obiettivi e traguardi prefissati nel RAV e PdM mediante utilizzo da parte del NIV d'Istituto di matrice di responsabilità **(Coll. all'esito 1 - Risultati scolastici)**.

1° Percorso FORMARE UNA COMUNITÀ COMPETENTE	AZIONI PREVISTE NEI DIVERSI SOTTO PERCORSI		Monitoraggio del 21.10.22	Monitoraggio del 03.04.23	Monitoraggio del 15.05.23	Monitoraggio del mese di giugno
<p>AREA DI PROCESSO - CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aggiornare il Curricolo d'Istituto con il Curricolo Verticale di strumento musicale (limitatamente alle classi ad indirizzo musicale (sezione A "Traguardi formativi", sezione B "Evidenze e compiti significativi", sezione C "livelli di padronanza") e il Curricolo di Educazione Motoria per le classi quarte e quinte. <p>(Coll. all'esito 3 -Competenze Chiave Europee).</p> <p>AREA DI PROCESSO -SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettare e pianificare lo sviluppo dei docenti e del personale ATA nelle Competenze Chiave come da Piano di formazione 2022-2025. - Progettare e pianificare lo sviluppo dei docenti, mediante formazione tra pari nei dipartimenti sulla lettura dati Invalsi, degli items risultati di maggiore criticità nella restituzione dati INVALSI e sulle strategie di recupero messe in atto dai docenti per la classe e/o per i singoli studenti. <p>(Coll. all'esito 1 – Risultati scolastici)</p> <p>(Coll. all'esito 2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali)</p> <p>AREA DI PROCESSO - INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p>	<p>SOTTO PERCORSO COLLABORAZIONE</p> <p>Responsabili</p> <p>per i punti 1. e 2.: F.S. Area 5 "Area Progetti formativi anche online d'intesa con enti e istituzioni esterne"</p>	<p>1. Attuazione del PTOF attraverso la progettazione e realizzazione di una macro-progettualità d'Istituto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Festa dell'Accoglienza (Circ. 4 prot. 4867/U del 10/09/2022). • Settimana Europea delle Lingue (locandina). 	<p>Macro progetto PTOF "RiGenerazioneGreen- La scuola si racconta":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla XXIII EDIZIONE SOTTODICIOTTO FILM FESTIVAL & amp; CAMPUS organizzata da A.I.A.C.E. Torino e Città di Torino ("La Scuola si emoziona - a.s.2021/2022); • Partecipazione cerimonia celebrativa della giornata dell'unità nazionale e delle forze armate – classi V primaria (circ. 34 del 3/11/22 prot. 6015/U); • Progetto "BE GREEN Puglia Film Festival"- classi III sec. (circ. 40 del 9/11/22 prot. 6113/U). • Progetto "Sii Clemente" 3A-3D-3G secondaria (circ. 42 del 9/11/22 prot 6115/U). • Progetto "Il miglior rifiuto è quello non prodotto"- classi V primaria (circ. 41 del 9/11/22 prot. 6114/U). • Partecipazione evento comunale seconda edizione "festival della sostenibilità"- classi IV scuola primaria, alunni Ensemble Severi e Ind. Musicale). • Partecipazione Festival della Sostenibilità (2ª edizione) - circ. 47 del 17/11/22 prot. 6285/U. • Serata evento a conclusione del secondo laboratorio del Progetto "Sii clemente" (circ. 53 del 29/11/22 prot. n. 6500/U). • Calendario manifestazioni per il S. Natale (circ. 62 del 	<p>Macro progetto PTOF "RiGenerazioneGreen- La scuola si racconta":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto "Cultura della legalità" in collaborazione con l'Arma dei Carabinieri (circ. 110 prot. 1356/U del 30/03/23). • Laboratorio di Educazione alimentare "Alla ricerca del gusto perduto" (circ. 113 del 31/03/23 prot. 1389/U) – classi terze e quarte primaria. • Partecipazione evento "Note per crescere" – Lezione/concerto (Ass. « Armonie », 3C,3D, 3F, 3G sc. Sec. (circ. 116 del 13/04/23 prot. 1536/U). • Partecipazione evento « Palio delle scuole" (2E-2F-1E-1B-1G-2°-3°-3F-3G secondaria, classi IV e V primaria circ. n. 118 del 14/04/23 prot. n. 1632/U). • Laboratorio creativo "Giornata della terra" (scuola dell'infanzia). • Progetto "Sii clemente"(Fase a.2/attività 2.1 "Messaggi in bottiglia") in collaborazione con ARCI UISP "M. Leo", classi 3B e 3C secondaria (circ. n.120 del 21/04/23 prot. n. 1687/U). • Progetto artistico-teatrale "Giocatori" (2A-2B-2D-2E-2F sc. Secondaria), circ. 124 del 04/05/23 prot. n. 1847/U). • Partecipazione alla 59ª ed. della manifestazione "Ragazzi in gamba"(alunni "Ensemble Severi"). 	<p>Macro progetto PTOF "RiGenerazioneGreen- La scuola si racconta":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Performance teatrale "Elisir d'amore" in collaborazione con l'Ass. Mus. "G. Puccini" (circ. 138 prot. 2160/U del 23/05/23). • Eventi conclusivi relativamente alla Fase a.2/attività 2.1 "Messaggi in bottiglia" Progetto "Sii clemente"- classi 3B e 3C scuola secondaria (circ. 139 prot. n. 2233/U del 26/05/23). • Saggio di fine anno classi prime – percorso musicale (circ. n. 143 prot. n. 2288 del 30/05/23). • " LA FESTA DI PRIMAVERA" (circ. 144 prot. n. 2289 del 30/05/23). • Mostra conclusiva "Arte di scarti" – alunni sc. dell'infanzia (circ. 146 prot. 2291/U del 30/05/23). • Evento " Mi impegno" (circ. 145 prot. n. 2290 del 30/05/23).

<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare il PTOF in collaborazione con il territorio accogliendone le proposte coerenti con il PdM d'Istituto, con il Piano MI RiGenerazione Scuola e il Piano Scuola 4.0, realizzando una progettualità per macro ambiti tematici e per competenze chiave. (Coll. all'esito 3 – Competenze Chiave Europee) - Aggiornare il Patto di corresponsabilità scuola famiglia alle riforme in atto (privacy, ecc.) (Coll. all'esito 3 – Competenze Chiave Europee) 				<p>16/12/22 prot. n. 6783/U).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto-concorso “Le prim et les gestes simples pour l’énergie” indetto dall’Institut Français d’Italie rivolto alle classi quarte della Scuola Primaria. • Progetto di Lingua Francese “GRANDIR EN FRANÇAIS 2” – incontro di sensibilizzazione – classi quinte sc. Primaria (circ. 67 del 11/01/23 prot. n. 75/U). • Partecipazione Progetto “ConosciAmo le tradizioni crispianesi” (circ. 68 del 13/01/23 prot. n. 124/U). • Progetto “Volley a scuola”(circ. 71 del 18/01/23 Prot. 178/U). • Partecipazione ai “Campionati Internazionali di Giochi Matematici” a.s.22/23 (circ. n. 74 del 24/01/23 prot. n. 232/U). • Partecipazione Campionati Junior di Giochi Matematici - Scuola Primaria (circ. n. 75 del 24/01/23 prot. n. 233/U). • “Giorno della Memoria” - ricordare per non dimenticare (circ. 76 del 26/01/23 prot. n. 284/U). • Serata evento a conclusione del terzo laboratorio del Progetto “Sii clemente” (circ. 80 del 01/02/23 prot. 367/U). • “Una storia da mangiare”, laboratorio di lettura animata e interattiva in collaborazione con il circ. ARCI “Mariella Leo”- scuola dell’infanzia (locandina). 		
---	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione Cerimonia in memoria del Questore Palatucci – classe 2C (circ. 81 del 08/02/23 prot. 534/U).• Partecipazione progetto “Parla comè t’a fatta mammata” – classi III e IV primaria e seconde I grado (locandina).• Partecipazione programma “Frutta e verdura nelle scuole” – scuola primaria (circ. 89 del 24/02/23 prot. n. 0788/U).• Progetto “ Severi in Canto” - classi terze e quarte della Scuola Primaria• Partecipazione ai Campionati studenteschi: Torneo di Scacchi fase d’Istituto (circ. 98 del 08/03/23 prot. n. 1001/U).• Attività “Cuori pensanti” – classi III D-E-F-G scuola sec. (Circ. 101 del 10/03/23 prot. n. 1050/U).• Conferenza-dibattito sul tema ““FUMARE danneggia”(La Salute, L’Ambiente, La Natura, Il Clima, L’Economia),tenuta dalla Dott.ssa Caroli Angela Maria (circ. n. 106 prot. 0001276/U del 23/03/23).• Progetto subacquea “Zero Barriere”, in collaborazione con il centro sportivo “Albatros” -2E-1B-1F scuola secondaria (locandina).• Incontro con l’autore Rossano Giorgio (classi quinte sc. Primaria e 1B-1G secondaria (circ. 109 prot. 1352/U del 29/03/23).		
--	--	--	--	---	--	--

		2. Aggiornamento PATTO DI CORRESPONSABILITA'	NO	NO	NO	NO
<p>SOTTO PERCORSO FORMAZIONE</p> <p>Responsabili</p> <p>per i punti 1. e 2.: D.S. e Prof.ssa Madaro Tiziana</p> <p>Per il punto 3: FF.SS. Area 1 "Gestione e coordinamento PTOF"</p>	1. Corsi per il personale docente:	SI (circ. 25 prot. 5720/U del 14/10/2022)				
	A. Tutela della privacy- DPO (2022/2025)					
	B. Formazione generale sulla sicurezza e sul Protocollo scolastico per il contenimento e il contrasto alla diffusione del virus Covid-19 (2022/2025)	NO	NO	In attesa della data disponibilità RSPF	SI (comunicazione del 07/06/23 prot. 2427/E).	
	C. Formazione per il servizio di prevenzione e protezione della scuola (2023/2025)	NO	NO	NO	NO	
	D. Progettualità Europea (Erasmus+, E-Twinning, PON...) (2022/2023)	NO	Individuazione Ente formatore ERASMUS PLUS KA220 Progetti di cooperazione (Det. 6/2023, prot. 1368/U del 30/03/23)	Piano di formazione a.s. 2022/2023 Erasmus+/E-twinning -incontri itineranti regionali -MIM -USR-Puglia -28/04/2023 (Prof.ssa Paladini L.)	SI Corso di Formazione ERASMUS PLUS KA220 Progetti di Cooperazione	
	E. Lettura e analisi prove standardizzate: strategie didattico-educative Invalsi (2022/2023)	NO	NO	NO	NO (rinviato per l'a.s. 23/24 come da delibera n. 68 del Collegio docenti del 24/05/23, verbale n. 9 prot. 2831/U del 23/06/23).	
F. Formazione delle figure di sistema della rete di scuole Ambito 22 (Educazione Civica, Privacy, Valutazione, ecc.) (2022/2025), della rete di scopo "Scuola Digitale" e di eventuali Scuole Polo individuate dal PNRR (a.s.2022/25).	NO	<ul style="list-style-type: none"> •Gestione del sito web scolastico mediante il modello standard AgID Prof. Di Mitri, Prof.ssa Madaro, Prof. Maggi (in corso). •Partecipazione webinar sulla privacy (con DPO e dott. Della Rocca). •PNRR - Azione animatori digitali - Webinar tecnico sulle modalità di gestione dei percorsi formativi Piattaforma Scuola futura (Ministero dell'istruzione e del merito - Unità di missione per il PNRR 07/03/2023) – Prof. Maggi; 	<ul style="list-style-type: none"> •Gestione del sito web scolastico mediante il modello standard AgID Prof. Di Mitri, Prof.ssa Madaro, Prof. Maggi (terminato). 			

		G. Gestione della classe in dimensione inclusiva (2022/2023)	NO	NO	NO	NO
		H. Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale; Nuove competenze e nuovi linguaggi. (a.s. 2022/2024)	NO	NO (simile all'azione 1.4 del PNRR <<didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastica>>	NO	NO (rinviato per l'a.s. 23/24 come da delibera n. 68 del Collegio docenti del 24/05/23, verbale n. 9 prot. 2831/U del 23/06/23).
		I. Formazione Primo Soccorso E Utilizzo Del Defibrillatore Semiautomatico BLS-D (2022/2023).		SI •Circ. 61 del 13/12/22 prot. n. 6735/U.		
		2. Corsi per il personale ATA: A. Ricostruzione di carriera del personale scolastico e piattaforme di gestione (2022-2025)	NO	Avviso per selezione di n. 1 Docente Esperto per corso "Ricostruzione di carriera del personale scolastico e piattaforme di gestione in applicazione di sentenze" (avviso del 13/03/23 prot. n. 1087/U).	Individuazione docente formatore (avviso prot.1485/U del 12/04/23)	SI (in corso)
		B. Tutela della privacy- DPO (2022/2025)	SI (circ. 25 prot. 5720/U del 14/10/2022)			
		C. Formazione generale sulla sicurezza e sul Protocollo scolastico per il contenimento e il contrasto alla diffusione del virus Covid-19 (2022/2025)	NO	NO	NO (in attesa date disponibilità RSPP)	SI (comunicazione del 07/06/23 prot. 2427/E).
		D. Formazione per il servizio di prevenzione e protezione della scuola (2023/2025)	NO	NO	NO	NO
		E. Formazione sulle tematiche inerenti alla rete di scopo "Scuola Digitale" (a.s.2022/25).	NO	Gestione del sito web scolastico mediante il modello standard AgID (Sig. Ligorio, Sig.ra Russano, Sig.ra Termite).		
		F. Formazione Primo Soccorso E Utilizzo Del Defibrillatore Semiautomatico (BLS-D) (a.s. 2022/2023)		SI (circ. 61 del 13/12/22 prot. n. 6735/U).		

		3. Monitoraggio della formazione docenti e personale ATA.	NO	NO	NO	SI (circ. 154 prot. n. 2770/U del 21/06/23 e circ. 155 prot. n. 2771/U del 21/06/23). Risultati rendicontati nel Collegio docenti del 29/06/23.
	SOTTO PERCORSO CURRICOLO Responsabili: per il punto 1 il Coordinatore Aggiornamento Curricolo d'Istituto e i Collaboratori DS Per il punto 2 il Coordinatore Aggiornamento Curricolo d'Istituto	1. Aggiornamento Curricolo Verticale con il Curricolo verticale di strumento musicale limitatamente alle classi ad indirizzo musicale (sezione A "Traguardi formativi", sezione B "Evidenze e compiti significativi", sezione C "livelli di padronanza") e con il Curricolo verticale di Educazione Motoria. 2. Prosecuzione uso Drive contenente materiale sulla quota di autonomia.	1. SI (Riunione del 12/10/22 come da Piano Annuale per aggiornamento sezione A). 2. SI	2.SI	2. NO (Dismissione account istituzionale @severi.edu.it – circ. 122 del 27/04/23 prot. 1736/U).	2. NO (Dismissione account istituzionale @severi.edu.it – circ. 122 del 27/04/23 prot. 1736/U).
2° Percorso COSTRUIRE STRUMENTI DI COMPETENZA	AZIONI PREVISTE NEI DIVERSI SOTTO PERCORSI		Monitoraggio del 21.10.22	Monitoraggio del 03.04.23	Monitoraggio del 15.05.23	Monitoraggio del mese di giugno
AREA DI PROCESSO - CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE - Elaborare le progettazioni educativo-didattiche coordinate (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) partendo dalla reale domanda formativa personalizzata di ciascun alunno al fine di permettere un apprendimento significativo (Coll. all'esito 1 – Risultati scolastici). - Elaborare e somministrare in modo pianificato compiti di prestazione autentiche per tutte le classi (Coll. all'esito 3 – Competenze Chiave Europee). - Prevedere nelle progettazioni didattiche di ogni disciplina una	SOTTO PERCORSO PERSONALIZZAZIONE/ RISULTATI SCOLASTICI E PROVE STANDARDIZZATE Responsabili: per il punto 1: I Coordinatori di Dipartimento Per il punto 2: I coordinatori di classe/Interclasse Per il punto 3: I Coordinatori di Dipartimento e il Coordinatore Aggiornamento Curricolo d'Istituto	1. Progettazione delle coordinate educativo-didattiche sulle peculiarità degli alunni e relative progettazioni didattiche disciplinari. 2. Inserimento nella progettazione didattica disciplinare di varie tipologie di verifica, comprese quelle similari alle prove Invalsi per evitare stress durante la prova. 3. Per il primo anno di ogni ordine di scuola: - Format scheda per formazione classi - Test rilevazione stili e intelligenze	NO	SI (progettazioni depositate nel registro dei verbali di ogni Consiglio classe).		
			SI (Progettazioni Primo e Secondo Modulo nei dipartimenti del 11 e 18 ottobre 2022).			
			NO	SI		

<p>varietà di tipologie di prove (compresi i test standardizzati composti da quesiti a risposta chiusa o a risposta aperta univoca dell'INVALSI) al fine di formare gli studenti all'esecuzione di verifiche di varia natura anche riducendo fattori di stress derivanti dalla novità della prova somministrata (Coll. all'esito 2 – Risultati nelle prove standardizzate nazionali).</p> <p>- Organizzare corsi di formazione CAMBRIDGE, DELF e DELE per studenti in lingua inglese, francese e spagnola e attuare progetti Erasmus+ KA1 e KA2 con partner delle lingue oggetto di studio. (Coll. all'esito 3- Competenze Chiave Europee).</p> <p>AREA DI PROCESSO - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <p>- Partecipare ad avvisi pubblici del Piano Scuola 4.0 del PNRR e del Piano RiGenerazione Scuola attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030, finalizzati alla costruzione delle competenze chiave europee trasformando le aule "tradizionali" in ambienti di apprendimento innovativi e attuando gli obiettivi dell'Agenda 2030. (Coll. all'esito 3 – Competenze Chiave Europee).</p> <p>- Progettare e attuare l'outdoor education in ogni segmento scolastico dell'Istituto Comprensivo (Coll. all'esito 1 – Risultati scolastici).</p> <p>AREA DI PROCESSO - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</p> <p><u>Obiettivi di processo</u></p>	<p>Per i punti 4. 5. 6. e 7.: La F.S. Area Interventi e Servizi per studenti BES</p> <p>Per il punto 8 e 9: Le FF.SS. dell'Area 2 Autovalutazione</p>	- Prove d'ingresso				
		<p>4. Aggiornamento PI. Avvio e Coordinamento dei progetti del Piano d'Inclusione (Progetto di istruzione domiciliare "Scuola a km 0", avviato nell' a.s. 2020-2021, "Padroni dei propri passi" e "Specialisti e terapisti a scuola in una comunità inclusiva").</p>	<p>SI</p> <p>Avvio progetto di istruzione domiciliare "Scuola a km 0"</p> <p>SI</p> <p>Riunione del GLI del 29/09/22 per avvio delle attività programmatiche a.s. 2022/2023 (convocazione prot. 5093/U del 21/09/22).</p> <p>NO</p> <p>- Progetto "Padroni dei propri passi"</p> <p>- Progetto "Specialisti e terapisti a scuola in una comunità inclusiva"</p> <p>- Aggiornamento del P.I.</p>	<p>SI</p> <p>- Proseguo progetto di istruzione domiciliare "Scuola a km 0"</p> <p>- Attuazione progetto "Padroni dei propri passi":</p> <ul style="list-style-type: none"> - laboratori creativi; - attività laboratoriale circense; - Progetto subacquea "Zero Barriere", in collaborazione con il centro sportivo "Albatros" -2E-1B-1F scuola secondaria. <p>- Attuazione del progetto "Specialisti e terapisti a scuola in una comunità inclusiva" (incontri nel mese di novembre).</p> <p>NO</p> <p>Aggiornamento del P.I.</p>	<p>SI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proseguo progetto di istruzione domiciliare "Scuola a Km 0"; • Attuazione progetto "Padroni dei propri passi": <ul style="list-style-type: none"> - Uscite sul territorio. • Calendarizzazione riunioni di sintesi finali GLO per verifica finale dei PEI (comunicazione del 21/04/23 prot. 1693/U). <p>NO</p> <p>Aggiornamento del P.I.</p>	<p>SI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conclusione progetto di istruzione domiciliare "Scuola a Km 0" per l'a.s. 22/23; - Conclusione progetto "Padroni dei propri passi" per l'a.s. 22/23. - Riunioni GLO svolte nel mese di maggio per verifica PEI e redazione PEI provvisori. - Riunione del GLI del 15/06/23 per presa d'atto azioni inclusive inserite nel P.I. attuate nell'a.s. 2022/23 e proposte per a.s. 2023/24. - Aggiornamento del PI approvato nel Collegio dei docenti del 29/06/23. - Riunione di raccordo per alunni DVA in uscita classi quinte fra la F.S. "Area interventi e servizi per studenti BES", la scuola primaria "Mancini" e "Giovanni XXIII" avvenuta il 15/06/23 (verbale prot. n. 2734/E del 20/06/23). - Incontro per avvio progetto "In&out" proposto dal CTS di Taranto per a.s. 23/24.
		<p>5. Prosecuzione uso Drive condiviso di materiale didattico su Google workspace da utilizzare come database per il GLI.</p>	<p>SI</p>	<p>SI</p>	<p>NO (Dismissione account istituzionale @severi.edu.it – circ. 122 del 27/04/23 prot. 1736/U). (Materiale GLI disponibile su PC scuola)</p>	<p>NO (Dismissione account istituzionale @severi.edu.it – circ. 122 del 27/04/23 prot. 1736/U). (Materiale GLI disponibile su PC scuola)</p>
<p>6. Coordinamento, di concerto con i Consigli di classe, della corretta e regolare erogazione del</p>	<p>SI</p>	<p>SI</p>	<p>SI</p>	<p>SI</p>		

<p>- Prevedere nelle progettazioni didattiche apposite pause didattiche, progettazioni personalizzate e piani educativi personalizzati da monitorare per gli eventuali correttivi nel corso dell'a.s., coadiuvati da un uso consapevole dell'accezione ampia di "ambiente di apprendimento". (Coll. all'esito 1 -Risultati scolastici).</p>		<p>servizio di istruzione con modalità didattiche diverse (in presenza, istruzione domiciliare) per gli alunni "fragili" i cui genitori ne abbiano fatto richiesta.</p>				
<p>AREA DI PROCESSO - CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p>		<p>7. Elaborazione protocollo per l'eventuale accesso in classe di terapisti privati in orario curriculare con modulistica annessa.</p>	<p>SI (allegato al PTOF 22/25)</p>			
<p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <p>- Definire una progettualità d'Istituto in dimensione orientativa con particolare attenzione alla fase dell'accoglienza, continuità, orientamento post secondaria di primo grado, monitorandone l'attuazione e percentuale rispetto al consiglio orientativo. (Coll. all'esito 4 – Risultati a distanza).</p>		<p>8. Preparazione alle prove INVALSI per studenti.</p>	<p>NO</p>	<p>SI (somministrazione prove INVALSI aa.ss. precedenti in orario curriculare -docenti di italiano-matematica e inglese- e correlate esercitazioni in laboratorio)</p>	<p>Prove INVALSI espletate: - Classi III Scuola Sec. (circ. n. 115 del 06/04/23 prot. n. 1467/U); - Classi II e V Primaria circ. n. 121 del 27/04/2023 prot. n. 1735/U.</p>	<p>Correzione prove INVALSI primaria (circ. n. 123 del 04/05/23 prot. n. 1846/U).</p>
<p>AREA DI PROCESSO - ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <p>- Aggiornare il Regolamento d'Istituto in attuazione alla normativa vigente con:</p> <p>A. Regolamento gestione sito; B. Regolamento scolastico GDPR e sicurezza; C. Regolamento utilizzo spazi esterni (outdoor education). (Coll. all'esito 3 – Competenze Chiave Europee).</p> <p>- Mantenere l'istituzione di alcune figure di sistema e di coordinamento (responsabili di plesso, coordinatori, ecc.) ridefinendo funzioni e compiti in funzione dei bisogni scolastici e</p>		<p>9. Monitoraggio risultati scolastici.</p>	<p>NO</p>	<p>NO</p>	<p>NO</p>	<p>SI - monitoraggio media dei voti conseguiti dagli alunni della sc. secondaria di I grado nell'a.s. 22/23; - monitoraggio dei livelli di padronanza raggiunti dagli alunni della scuola primaria nell'a.s. 22/23. (Risultati rendicontati nel Collegio docenti del 29/06/23).</p>
	<p>SOTTO PERCORSO RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE</p> <p>Responsabili: per il punto 1: I Coordinatori di Dipartimento</p> <p>Per il punto 2: Le FF.SS. Area 2 Autovalutazione</p> <p>Per il punto 3:</p>	<p>1. Elaborazione CUR comuni d'Istituto articolati per gradi di scuola.</p>	<p>NO</p>	<p>SI - Riunioni dipartimentali del 23/11/22 circ. 49 prot. 6338/U e del 11/01/23 circ. 66 del 11/01/23 prot 74/U per definizione I CUR; - 1°CUR svolto in data 24/01/23 (circ. 72 del 20/01/23 prot. n. 212/U); - Riunione dipartimentale del 13/03/23 per elaborazione II CUR (circ. n. 97 del 07/03/23 prot. n. 994/U).</p>	<p>SI ●Riunione dipartimentale del 12/05/23 per elaborazione II CUR (circ. n. 126 del 09/05/23 prot. n. 1919/U).</p>	<p>SI 2° CUR svolto in data 23/05/23 (circ. 135 prot. 2065 del 17/05/23).</p>

<p>istituire la figura del referente del sito e del Gruppo di progettazione del PNRR in conformità alla normativa vigente. (Coll. all'esito 1 – Risultati scolastici).</p> <p>- Operare il controllo periodico di gestione nell'attuazione degli obiettivi e traguardi prefissati nel RAV e PdM mediante utilizzo da parte del NIV d'Istituto di matrice di responsabilità (Coll. all'esito 1 – Risultati scolastici).</p>	<p>Dirigente scolastico e Animatore Digitale</p> <p>Per il punto 4: DS e Referente progetti Erasmus+</p> <p>Per il punto 5: Referente Certificazioni</p>	<p>2. Monitoraggio risultati relativi a due Competenze chiave attraverso CUR.</p>	NO	<p>IN PARTE Valutazione del primo CUR nei consigli di classe/interclasse/ intersezione di marzo (circ. 102 prot. n. 1173/U del 17/03/23).</p>	<p>IN PARTE (No monitoraggio 2° CUR perché non espletato).</p>	<p>SI Monitoraggio esiti 2° CUR e raffronto con gli esiti del 1° CUR a.s. 2022/23. (Risultati rendicontati nel Collegio docenti del 29/06/23).</p>
		<p>3. Partecipazione e realizzazione avvisi per implementazione infrastrutture informatiche e loro utilizzo per innovazione didattica (Pilastro 3 del Piano MI RiGenerazione Scuola e Piano Scuola 4.0).</p>	<p>SI Determina implementazione modello standard di siti web (determina n. 19/2022 prot. 5488 del 04/10/22).</p>	<p>SI Acquisto modello standard di sito web scolastico - Avviso 1.4.1 PNRR Scuole (PROCEDURA DI ACQUISTO NR. 85057). Acquisto con ODA</p>	<p>Approvazione versione beta nuovo sito web (delibera n. 51 del Collegio docenti del 04/04/23 prot. 2037/U del 16/05/23 e delibera n. 16 del Consiglio di Istituto del 04/04/23 prot. n. 2321/U del 31/05/23).</p>	<p>Nuovo sito entrato a regime in data 29/05/23 (circ. 142 del 30/05/23 prot. 2287/U).</p>
		<p>4. Attuazione progetti Erasmus+ KA2 autorizzati nell'a.s. 2021/22</p>	NO	<p>4. TPM (Transnational Project Meeting) in Turchia (novembre 2022).</p>	<p>4. TPM (Transnational Project Meeting) in Lettonia (aprile 2023).</p>	<p>4. - Attuati Output 1 e output 2; - Output 3 in corso. - Acquisizione disponibilità per organizzazione evento moltiplicatore; - Presentazione nuove proposte di candidatura. (verbale n. 8 del Collegio docenti del 17/05/23 prot. 2323/U del 31/05/23).</p>
		<p>5. Organizzazione corsi di certificazione CAMBRIDGE, DELF e DELE per studenti in lingua inglese, francese e spagnola.</p>	NO	<p>SI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccolta adesioni (circ. n. 78 del 01/02/23 prot. 365/U , Circ. 79 del 01/02/23 prot. 366/U, Circ. 85 del 08/02/23 prot. 538/U, Circ. 84 del 08/02/23 prot. 537/U, Circ. 83 del 08/02/23 prot. N. 536/U e Circ. 82 del 08/02/23 prot. n. 0535/U). - Preparazione degli alunni iscritti in 	<p>SI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svolgimento esami CAMBRIDGE (circ. 125 del 04/05/23 prot. n. 1848/U): - Liv. STARTERS (6 alunni primaria); - Liv. MOVERS (19 alunni classi prime sc. Sec.); - Liv. FLYERS (12 alunni classi II sc. Sec.); - Liv. KET (13 alunni classi III sc. Secondaria). • Svolgimento esami DELE: 	<p>SI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento esami DELF: - Liv. A1 scolaire (11 alunni classi III) – circ. 147 prot. 2351/U del 01/06/23).

				orario curriculare e simulazioni.	- Liv. A1 escolar (3 alunni classi III).	
<p>SOTTO PERCORSO ORIENTAMENTO</p> <p>Responsabili:</p> <p>per il punto 1. 2. e 3. Le FF.SS. area 3 "Orientamento e continuità"</p> <p>Per il punto 4: Gruppo NIV</p> <p>Per il punto 5: Dirigente scolastico</p>	<p>1. "Piano Operativo" inerente Accoglienza, Continuità e Orientamento e formazione classi.</p>	<p>1. Organizzazione attività di orientamento previste per novembre-dicembre.</p>	<p>1. SI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Open Day classi III secondaria (circ. 39 del 8/11/22 prot. 6087/U). - Progetto orientamento per scelta seconda lingua straniera (circ. 44 del 16/11/22 prot. 6251/U e circ. 70 del 18/01/23 prot. n. 176/U) e Progetto "Strumentiamo" circ. 45 del 16/11/22 prot. 6252/U). - Somministrazione questionario conoscitivo delle attitudini personali alunni classi III (circ. 51 del 25/11/22 prot. 6443/U). - Open Day I.C. "Severi"- iscrizioni a.s. 23/24 (circ. 54 del 29/11/22 prot. n. 6501/U e circ. 65 del 22/12/22 prot. 6888/U). 		<p>1. SI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riunione di raccordo per alunni in uscita classi quinte fra le FF.SS. "Orientamento e continuità", la scuola primaria "Mancini" e "Giovanni XXIII" (avvenuta il 15/06/23, verbale prot. n. 2734/E del 20/06/23). - Acquisizione schede alunni dalla scuola primaria "Mancini" e "Giovanni XXIII" in data 15/06/23. 	
	<p>2. Azioni di orientamento attivo (anche attraverso una partnership con soggetti pubblici e privati).</p>	NO	<p>IN PARTE</p> <p>Candidatura come Ente partnership Progetto "Punti cardinali: punti di orientamento per la formazione e il lavoro" POR PUGLIA AZIONE 8.11 (2 Orientation Labs, uno per la Scuola Primaria di max 20 ore, uno per la Scuola Secondaria I Grado di max 20 ore e un Job Day) – delibera n. 43 del Collegio docenti del 18/11/22.</p>	NO	NO	
	<p>3. Monitoraggio consiglio orientativo.</p>	NO	<p>(SI avviata, ma non conclusa)</p> <p>Tabulazione dei vari consigli orientativi</p>	SI	<p>Conclusa Tabulazione dei vari consigli orientativi elaborati nei Cdc di dicembre.</p>	<p>SI</p> <p>Elaborato il raffronto fra Consigli orientativi e effettiva scelta degli alunni.</p>

				elaborati nei Cdc di dicembre.		(Risultati rendicontati nel Collegio docenti del 29/06/23).
		4. Modifiche/integrazioni al Regolamento d'Istituto (sezioni A, B e C)	A. NO B. NO C. NO	A. SI B. SI C. NO (outdoor education) SI Aggiornamento articoli 1 e 2 dell'allegato A - Regolamento "Affidamento di lavori, servizi e forniture" (delibera n.12 del Consiglio d'istituto del 31/01/2023).	C.NO (outdoor education)	C.NO (outdoor education)
		5. Conferma nomina di figure di sistema (responsabile di plesso, coordinatori di classe/ interclasse /intersezione, Animatore Digitale, Team Digitale..) e istituzione di nuovi profili in conformità alla normativa vigente.	SI conferma - Responsabile di plesso; - Coordinatori di classe/interclasse/intersezione; - Animatore digitale; - Team digitale. SI Istituzione Responsabile del sito web. NO Istituzione Gruppo di Progettazione del PNRR	SI ▪ Acquisizione disponibilità Gruppo di Progettazione del PNRR (Collegio del 28/10/22, delibera n. 39). ▪ Individuazione: - Responsabile attrezzature informatiche, reti, laboratori informatici e referente sito web (Delibera n. 44 del Collegio dei docenti del 18/11/23) - Responsabile attrezzature musicali e laboratorio musicale (Delibera n. 45 del Collegio dei docenti del 18/11/23) - Referente Progetti ERASMUS (Delibera n. 46 del Collegio dei docenti del 18/11/23) - Referente Certificazioni linguistiche (Delibera n. 49 del Collegio dei docenti del 18/11/23) ▪ Ratifica nomina collaboratori DS (Collegio dei docenti del 18/11/22, delibera n. 47).		