



Istituto Comprensivo Statale "Francesco Severi"
via Bari 15 - 74012 CRISPIANO (TA)
C.F. 80012840734 -
Tel. 099616078 (segreteria) - Tel. 099611371 (presidenza)
Peo: taic83400g@istruzione.it – Pec: taic83400g@pec.istruzione.it
sito web: www.severi.edu.it

Comunicazione– Circ. n. 1 del 06/09/2023

**Al Personale scolastico
SEDE
p.c. Al Direttore dei SS.GG.AA.**

**OGGETTO: Comunicazione avvio Corso PNRR Animatore digitale: formazione del personale interno.
Codice identificativo progetto M4C1I2.1-2022-941-P-7815 / C.U.P. E94D22003900006**

Si comunica avvio del Corso in oggetto.

La durata complessiva del corso è di 46 ore di cui 20 ore da svolgersi entro la fine di dicembre 2023, le restanti entro la fine di giugno 2024.

L'intero corso sarà in modalità blended.

Il programma di massima è quivi allegato.

Il calendario degli incontri sarà comunicato al primo incontro fissato in presenza in data 18 settembre alle ore 12.15 c/o l'aula informatica del Plesso Severi.

Il docente formatore è il Prof. Sonnante Giorgio.

Il personale docente e ATA interessato potrà iscriversi al corso, dal 07/09/2023 al 12/09/2023, accedendo al sito di Scuola Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> e seguendo le indicazioni riportate nella guida all'iscrizione di seguito allegata.

ID Percorso: 144155

Numero posti disponibili: 30

Livello di ingresso: Esploratore/base/conosce e ne fa un uso di base.

Al termine del corso di formazione verrà rilasciato attestato di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sabrina Lepraro

Programma di massima del percorso formativo

Tematica	H	Unità di 30 minuti	Subarticolazione
Questionari	2	2+1+1	<ol style="list-style-type: none">1. Questionario in ingresso2. Questionario intermedio3. Questionario finale
Altro	5	/	<ul style="list-style-type: none">● Incontro n. 1: introduzione al percorso formativo (2 ore)● Incontro n. 2: nozioni fondamentali relative ai files (definizione, estensione, condivisione) (3 ore)
Hardware	5	10	<ul style="list-style-type: none">● PC o notebook● Surround● Monitor touch
Software	7	14	Uso funzionale dei seguenti software: <ul style="list-style-type: none">● elaboratori di testi (anche accessibili, ove necessario)● fogli di calcolo● presentazioni● GIMP● Google Sites● Mozaic Mozabook (ambienti innovativi e aula immersiva)

Tematica	H	Unità di 30 minuti	Subarticolazione
Soft skills	7	14	<p>Allenamento e consolidamento di capacità trasversali del personale e degli alunni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di analisi 2. Capacità di soluzione dei problemi 3. Capacità di programmazione 4. Capacità di organizzazione 5. Capacità di controllo 6. Capacità di orientamento ai risultati 7. Capacità di lavorare in gruppo (cfr.: orientamento alla relazione) 8. Capacità di negoziazione 9. Capacità di comunicazione verbale 10. Capacità di decisione (cfr.: visione prospettica) 11. Capacità di flessibilità 12. Capacità di disponibilità all'innovazione 13. Capacità di iniziativa 14. Capacità di gestione dei conflitti
Presupposti per la trasformazione digitale sia didattica che amministrativa	7	14	<ul style="list-style-type: none"> ● Lettura di una selezione della più recente letteratura sulla didattica digitale integrata allo scopo di individuare e analizzare i presupposti socio-psico-pedagogici, ossia principi, teorie e modelli segnati dalle TIC, con i relativi punti di forza e di debolezza <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestione e organizzazione del lavoro secondo le principali teorie pedagogiche (Attivismo, Comportamentismo, Cognitivismo, Costruttivismo) ○ Dalla pedagogia alla lezione: indicazioni pratiche

Tematica	H	Unità di 30 minuti	Subarticolazione
Metodologia	1 3	26	<ul style="list-style-type: none">● Lettura di una selezione della più recente letteratura sulla didattica digitale integrata allo scopo di individuare e analizzare le metodologie impiegate per l'uso dei PC e delle TIC in classe, con i relativi punti di forza e di debolezza● Didattica digitale nei nuovi ambienti innovativi di apprendimento (16 aule dotate ciascuna di 1 notebook per il docente con software Mozaic Mozabook e di 6 notebook per gli alunni) e nell'aula immersiva (dotata di PC e di 3 monitor con software Mozaic Mozabook), in particolare attraverso le seguenti metodologie:<ul style="list-style-type: none">○ Lezione segmentata○ Cooperative Learning○ Riferimenti a Debate, Webquest, Flipped Classroom○ Personalizzazione e individualizzazione: Universal Design for Learning (UDL), lavoro in piccoli gruppi, lavoro individuale a vantaggio di utenti e alunni con DSA e BES oppure della fascia di potenziamento