



Istituto Comprensivo Statale "Francesco Severi"
via Bari 15 - 74012 CRISPIANO (TA)
C.F. 80012840734 - Fax: 0998115790
Tel. 099616078 (segreteria) - Tel. 099611371 (presidenza)
Peo: taic83400g@istruzione.it – Pec: taic83400g@pec.istruzione.it
sito web: www.severi.edu.it

TRINITY
COLLEGE LONDON
Sede esami
Centre number: 8087



RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E NELLA SCUOLA SECONDARIA nelle attività in presenza e/o di DDI*

| Sviluppo | Descrittori | Livello: Avanzato (A) | | Livello: Intermedio (B) | | Livello: Base (C) | Livello: In via di prima acquisizione (D) |
|-----------|--|--|---|---|---|--|--|
| | | Voto: 10 | Voto: 9 | Voto: 8 | Voto: 7 | Voto: 6 | Voto: 5 |
| | | Giudizio: Ottimo | Giudizio: Distinto | Giudizio: Buono | Giudizio: Discreto | Giudizio: Sufficiente | Giudizio: Non sufficiente |
| Culturale | Conoscenze Abilità Autonomia nella soluzione di situazioni note e no Strumenti e linguaggi | L'alunno/a ha raggiunto un livello di apprendimento completo e corretto ; risolve da solo/a problemi in contesti noti e no , usa strumenti e linguaggi specifici in modo autonomo, sicuro e creativo . | L'alunno/a ha raggiunto un livello di apprendimento completo ; risolve da solo/a problemi in contesti noti e no , usa strumenti e linguaggi specifici in modo autonomo e corretto . | L'alunno/a ha raggiunto un buon livello di apprendimento; risolve in modo adeguato problemi in contesti noti , usa strumenti e linguaggi specifici in modo sostanzialmente corretto . | L'alunno/a ha raggiunto un adeguato livello di apprendimento; in modo sostanzialmente autonomo risolve semplici problemi in contesti noti , utilizzando la maggior parte di conoscenze, abilità, strumenti, linguaggi. | L'alunno/a ha raggiunto un sufficiente livello di apprendimento; utilizza semplici ed essenziali abilità e conoscenze in situazioni note ; usa in maniera meccanica strumenti e linguaggi. | L'alunno/a ha raggiunto un livello di apprendimento inadeguato e lacunoso ; è incerto/a nelle applicazioni anche in situazioni semplici e note . Dimostra di avere scarsa autonomia nell'uso di strumenti e linguaggi. |

*Le attività di DDI si terranno solo nelle forme e nei casi espressamente previsti dalle norme vigenti.

| Sviluppo | Descrittori | Livello: Avanzato (A) | | Livello: Intermedio (B) | | Livello: Base (C) | Livello: In via di prima acquisizione (D) |
|-----------|--|--|---|---|--|---|--|
| | | Voto: 10 | Voto: 9 | Voto: 8 | Voto: 7 | Voto: 6 | Voto: 5 |
| | | Giudizio: Ottimo | Giudizio: Distinto | Giudizio: Buono | Giudizio: Discreto | Giudizio: Sufficiente | Giudizio: Non sufficiente |
| Sociale | Relazione con gli altri Rispetto delle regole di convivenza civile | La partecipazione alle attività in presenza e/o di DDI è stata attiva e pertinente ; ha interagito in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo, rispettando scrupolosamente le regole della convivenza civile. | La partecipazione alle attività in presenza e/o di DDI è stata pertinente ; ha interagito in modo costruttivo nel gruppo, rispettando consapevolmente le regole della convivenza civile. | La partecipazione alle attività in presenza e/o di DDI è stata adeguata ; ha interagito in modo responsabile nel gruppo, rispettando sempre le regole della convivenza civile. | La partecipazione alle attività in presenza e/o di DDI è stata solitamente attiva ; ha interagito in modo quasi sempre responsabile nel gruppo, rispettando le regole della convivenza civile. | La partecipazione alle attività in presenza e/o di DDI è stata sollecitata e sostenuta ; ha collaborato nel gruppo, rispettando sufficientemente le regole della convivenza civile. | La partecipazione alle attività in presenza e/o di DDI è stata passiva ; ha presentato difficoltà ad inserirsi nel gruppo e a collaborare , rispettando non sempre le regole della convivenza civile. |
| | Impegno in relazione alle proprie potenzialità | Nelle attività in presenza e/o di DDI ha manifestato / ha continuato a manifestare un impegno costante e tenace , sfruttando appieno le proprie potenzialità. | Nelle attività in presenza e/o di DDI ha manifestato / ha continuato a manifestare un impegno costante , sfruttando appieno le proprie potenzialità. | Nelle attività in presenza e/o di DDI ha manifestato / ha continuato a manifestare un impegno abbastanza costante , sfruttando le proprie potenzialità. | Nelle attività in presenza e/o di DDI ha manifestato / ha continuato a manifestare un impegno quasi sempre adeguato , sfruttando le proprie potenzialità. | Nelle attività in presenza e/o di DDI ha manifestato / ha continuato a manifestare un impegno discontinuo , infatti ha necessitato di continui stimoli da parte dell'insegnante e non sempre ha sfruttato le proprie potenzialità. | Nelle attività in presenza e/o di DDI si è impegnato / ha continuato a impegnarsi occasionalmente , nonostante gli stimoli dell'insegnante, non sfruttando le proprie potenzialità. |
| Personale | Progressi rispetto la propria situazione di partenza negli apprendimenti | Rispetto alla propria situazione di partenza ha registrato eccellenti e costanti progressi. | Rispetto alla propria situazione di partenza ha registrato notevoli e costanti progressi. | Rispetto alla propria situazione di partenza ha registrato progressi regolari . | Rispetto alla propria situazione di partenza ha registrato alcuni progressi. | Rispetto alla propria situazione di partenza ha registrato progressi lievi, ma costanti . | Rispetto alla propria situazione di partenza ha registrato progressi irrilevanti e saltuari . |